

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření školy  
ve školním roce 2023/2024



## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1	<i>Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada</i>	3
1.2	<i>Charakteristika školy</i>	4
1.3	<i>Materiálně – technické zajištění školy</i>	5
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání</b>	<b>14</b>
2.1	<i>Učební plány</i>	14
2.2	<i>Volitelné předměty</i>	16
2.3	<i>Kroužky a zájmová činnost</i>	16
2.4	<i>Školní parlament</i>	17
<b>3</b>	<b>Popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>17</b>
3.1	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	19
<b>4</b>	<b>Údaje o žácích</b>	<b>24</b>
4.1	<i>Zápis k povinné školní docházce</i>	24
4.2	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	24
4.3	<i>Úspěchy v soutěžích a olympiádách</i>	26
4.4	<i>Výsledky přijímacího řízení</i>	33
<b>5</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>34</b>
5.1	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	34
5.2	<i>Projekty školy</i>	34
5.3	<i>Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků</i>	40
5.4	<i>Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	45
<b>6</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>49</b>
<b>7</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>49</b>
<b>8</b>	<b>Závěr</b>	<b>50</b>
<b>9</b>	<b>Seznam příloh</b>	<b>58</b>

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název školy: Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192  
Adresa školy: Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov  
IČO: 61963691  
IZO: 102092711  
Kontakty: tel: 596 732 158  
fax: 596 733 969  
Web: [www.zsmasaryk.cz](http://www.zsmasaryk.cz)  
e-mail: sekretariat@zsmasaryk.cz  
Právní forma: příspěvková organizace

#### Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Martina Pelikánová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Bawadekjiová

#### Zřizovatel

Název: Město Vratimov  
Adresa: Frýdecká 853, 739 32 Vratimov  
Kontakt: tel: 595705911, fax: 595705910  
Web: [www.vratimov.cz](http://www.vratimov.cz)  
e-mail: meu@vratimov.cz

#### Školská rada:

Ve školním roce 2023/2024 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- předsedkyně Školské rady: Mgr. Dana Dalihodová,
- zástupci pedagogického sboru: Mgr. Lenka Parmová, Mgr. Kateřina Sadílková, Miroslava Snopková,
- zástupci města: Mgr. Erika Herzová, Šárka Svěččíková, Mgr. Hana Nevrlá,
- zástupci rodičů: Radka Marenczková, Václav Jelen, Pavlína Szöke

## 1.2 Charakteristika školy

ZŠ Vratimov, Masarykovo nám. je úplnou základní školou, příspěvkovou organizací, od roku 1995 právním subjektem. Zřizovatelem je Město Vratimov, okres Ostrava-město.

Dlouhodobou koncepcí školy je vytvářet stabilní a kvalitní podmínky, které jsou nezbytným předpokladem pro efektivní vzdělávání a výchovu žáků ve všech směrech. Dlouhodobá koncepce školy v sobě zahrnuje následující oblasti:

1. rozvoj podmínek ke vzdělávání – zajišťování ekonomických zdrojů (oblast ekonomická)
2. rozvoj materiálně technického zázemí práce a její kulturnosti, podmínek pro vyučování odpovídající cílům vzdělávání a školnímu vzdělávacímu programu, hygienických podmínek ve škole (oblast materiálně technická),
3. rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání žáků či studentů zejména ve vztahu k realizovanému školnímu vzdělávacímu programu
4. rozvoj kvality výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům – angažovanost školy k zajištění podpory vzdělávání, rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby školy žákům, zákonným zástupcům (oblast pedagogická)
5. rozvoj lidských zdrojů – kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (oblast personální)
6. rozvoj spolupráce s žáky a s rodiči
7. rozvoj vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob, či institucí, které mají vztah ke vzdělávání
8. rozvoj informačních systémů, prezentace školy, public relations (oblast informační a public relations)
9. vytváření optimálních podmínek pro úspěšnou integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Cílem integrace je plnohodnotné zařazení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami do společnosti a plné využití jejich potenciálu.

Koncepce školy směřuje k tomu, aby její absolventi byli žáci, kteří budou disponovat základními vědomostmi, budou ovládat základní strategie učení a naučí se orientovat v možnostech svého osobnostního rozvoje. Žáci, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, budou umět vhodně formulovat své názory a postoje, ale také se budou snažit respektovat názory ostatních a vážit si výsledků jejich práce. Zároveň by měli mít žáci osvojeny základní prvky prosocionálního chování a angažovat se nejen v rámci školy, ale také v rámci svého města.

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 je plně organizovaná škola s kapacitou 339 žáků. Ve školním roce 2023/2024 ji navštěvovalo celkem 252 žáků. Kromě dětí ze spádové oblasti školy ve Vratimově školu navštěvují také žáci z okolních obcí, především z obce Řepiště nebo také z oblasti Ostrava – Kunčice, Ostrava – Kunčičky. Škola poskytuje

všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Druhou základní školou ve Vratimově stejného zaměření je Základní škola Datyňská 690, se kterou škola v mnohých oblastech spolupracuje.

V letošním školním roce byla otevřeny dvě první třídy a dvě šesté třídy. Oproti minulým školním rokům na naši školu přestupuje z 5. ročníku do 6. ročníku poměrně velká část žáků z MŠ a ZŠ Řepiště, což lze považovat za pozitivní posun. Celkový počet tříd ve škole byl 14 – z toho bylo 7 tříd na I. stupni a 7 tříd na II. stupni. Počet tříd se tedy oproti školnímu roku 2022/2023 navýšil o jednu třídu. V devátém ročníku se vzdělávalo celkem 36 žáků.

### Třídy a žáci podle ročníků k 31. 3. 2024

	Počet tříd	Počet žáků		Z toho žáci se zdravotním postižením		Z celku žáci opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Celkem</b>	14	252	152	29	13	1	1
<b>Z toho 1.stupeň</b>	7	125	72	12	6	0	0
<b>v tom</b>							
1. roč.	2	26	17	1	0	0	0
2. roč.	1	20	10	2	0	0	0
3. roč.	2	33	18	5	3	0	0
4. roč.	1	20	13	3	3	1	1
5. roč.	1	26	14	1	0	0	0
6. roč.	2	30	19	1	1	0	0
7. roč.	1	28	20	2	0	0	0
8. roč.	2	33	20	4	2	0	0
9. roč.	2	36	21	10	4	0	0

### 1.3 Materiálně – technické zajištění školy

Objekt školy tvoří jedna samostatná budova. Od školního roku 2011 sídlí v budově školy i ZUŠ Vratimov, která byla přestěhována do části budovy, kterou základní škola pro tento účel uvolnila. ZUŠ je samostatným subjektem s vlastním vedením. Obě zařízení pracují v budově nezávisle na sobě bez jakýchkoliv problémů.

Kapacita školy činí 339 žáků. Další navýšení kapacity škola neplánuje, jelikož její prostorové možnosti jsou velmi omezené.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 72 žáků. O školní družinu je každoročně velký zájem, a proto jsou vypracována pravidla pro přijímání žáků do školní družiny, protože zájem rodičů o umístění ve školní družině převyšuje naše možnosti. **V letošním školním roce škola proto zažádala o navýšení kapacity školní družiny z původního počtu 72 žáků na 90 žáků.** Naši žádosti bylo vyhověno a od školního roku 2024/2025 budou ve školní družině fungovat celkem 3 oddělení. Jedno oddělení ŠD provozuje svou činnost v prostorách školní družiny, další dvě oddělení budou pro svou činnost využívat kmenové třídy. V letošním školním roce byly tedy ještě otevřeny pouze dvě oddělení a o žáky

se staraly dvě vychovatelky. Školní družina je ve velmi dobrém stavu jak po stránce technické, tak po stránce estetické. Vychovatelky mají v ŠD k dispozici počítač i dataprojektor. Poplatek za školní družinu byl ve školním roce 2023/2024 stanoven ve výši 600 Kč za jedno pololetí. Z těchto poplatků jsou průběžně hrazeny potřebné prostředky pro žáky navštěvující školní družinu. V letošním školním roce to byly nové žíněnky, výtvarné potřeby, hry přispívající k rozvoji prostorového a logického myšlení žáků. Zároveň se z nich hradila návštěva divadelních nebo filmových představení.

Od 1. ledna 2024 došlo v souvislosti s novelou § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke změnám pravidel při stanovení úplaty ve školních družinách a školních klubech zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí. **Na základě této novely bude nyní ve školách školských zařízeních stanovovat výši úplaty za školní družinu zřizovatel.** Doposud výši úplaty stanovoval vždy ředitel dané školy.

Na následující školní rok 2024/2025 stanovuje tedy výši úplaty zřizovatel a **nově bude výpočet úplaty vázán na výši minimální měsíční mzdy** (dříve byl vázán na průměrné neinvestiční výdaje školy).

U zájmového vzdělávání ve školních družinách může být měsíční výše úplaty stanovena maximálně **ve výši 4 %** základní sazby minimální měsíční mzdy.

Od 1. 1. 2024 je výše minimální měsíční mzdy stanovena na 18 900 Kč – z toho plyne, že maximální možná výše měsíční úplaty (nikoliv úplaty za jedno pololetí) může být ve školní družině až 756 Kč.

**Nově s účinností od 1.1. 2024 dochází k rozšíření možnosti osvobození nebo snížení úplaty za školní družinu o rodiny pobírající přídavek na dítě.** O to bude možné požádat od 1. 9. 2024, tzn. na počátku školního roku 2024/2025. Je to možné v tom případě, pokud zákonný zástupce prokáže řediteli dané školy, že pobírá přídavek na dítě. Tuto skutečnost prokáže zákonný zástupce „Oznámením o přiznání dávky státní sociální podpory – přídavek na dítě“.

**Dne 24. 4. 2024 proběhlo setkání s vedením města Vratimov** (který je zřizovatelem školy), na kterém jsme všichni společně také s Mgr. Darjou Kuchařovou, ředitelkou ZŠ Vratimov, Datyňská a Lenkou Sivákovou, ředitelkou MŠ Na Vyhlídce, konzultovali a pečlivě zvažovali výši úplaty na nový školní rok. Vedení města Vratimov velmi pečlivě vážilo všechny argumenty a různé okolnosti, například dosavadní výši úplaty (která v tomto školním roce činila na naší škole 600 Kč za jedno pololetí) nebo také stále se zvyšující finanční výdaje rodin.

**Po vzájemné dohodě se zřizovatelem byl úplatek za školní družinu stanoven ve výši 1 000 Kč na jedno pololetí (tedy 2 000 Kč na celý školní rok).**

Stravování žáků je zajištěno Zařízením školního stravování Vratimov, který je příspěvkovou organizací města Vratimova. Škola tomuto zařízení poskytuje

své prostory, ve kterých je zřízena výdejna jídel. Nabídku stravování využívají nejen žáci, ale také mnozí členové pedagogického sboru. Všichni mají každý den možnost výběru ze dvou hlavních jídel, které odpovídají požadavkům na zdravou výživu.

Škola má svou vlastní tělocvičnu s nářadovnou, šatnou, kabinetem a sociálním zařízením pro pedagogy. Sociální zařízení v tělocvičně pro žáky chybí, neboť prostorové možnosti školy vybudování tohoto zařízení neumožňují.

V bezprostřední blízkosti školy se nachází víceúčelové školní hřiště, které je v odpoledních hodinách a o víkendech pronajímáno zájemcům z řad veřejnosti. Hřiště je rovněž využíváno Střediskem volného času Vratimov, se kterým škola úspěšně spolupracuje již mnoho let. Škola středisku rovněž pronajímá svou tělocvičnu, která je využívána pro zájmové kroužky „Mažoretky“, „Sportovní hry“ nebo „Badminton“. Velké množství členů těchto kroužků jsou nejen žáci naší školy, ale také Základní školy Datyšská 690.

Ve školním roce 2023/2024 došlo v průběhu letních prázdnin k celkové rekonstrukci hřiště, která zahrnovala:

- a) úpravu povrchu hřiště,
- b) výměnu branek,
- c) výměnu stojanů na basketbalové koše,
- d) vybudování nového doskočiště pro skok daleký,
- e) vybudování nového prostoru pro workout.

V suterénních prostorách školy se nachází žákovská kuchyňka, která je navštěvována v hodinách pracovních činností především žáky 2. stupně. Žáci se zde učí základům vaření, principům zdravé výživy a pravidlům stolování. Kuchyňka je velmi dobře vybavena díky nákladné rekonstrukci, která byla hrazena z provozních prostředků školy a KRPS. Díky existenci tohoto zařízení ji tak škola může využívat pro aktivity jednotlivých tříd, kterou je například pečení vánočních perníčků pro Vánoční jarmark apod.

#### **Škola disponuje čtyřmi odbornými učebnami:**

- a) učebnou fyziky, chemie a přírodopisu,
- b) učebnou informatiky, která je vybavena rovněž jako jazyková učebna,
- c) učebnou zeměpisu,



- d) učebnou dílnu, která splňuje nároky kladené jak na výuku polytechnické výchovy, tak na výuku robotiky. V této učebně se nachází keramická pec, která je hojně využívána nejen v hodinách pracovních činností, ale i v rámci Keramického kroužku, který má ve škole dlouholetou tradici a je žáky velmi oblíben.



Škola rovněž disponuje kabinetem **Školního poradenského pracoviště**, které poskytuje kvalitní zázemí jak pro setkávání výchovného poradce a zákonných zástupců, ale také místo pro efektivní výuku předmětu Speciálně pedagogické péče pro žáky s podpůrným opatřením. Žáci zde mají k dispozici nejen svůj vlastní prostor, ale rovněž notebook pro využití různých webových aplikací ve výuce.





Ve spolupráci s firmou Minimalistic byly ve škole vybudovány tzv. **relaxační zóny pro žáky**. Na 2. stupni jsou žákům k dispozici celkem 3 relaxační zóny, pro žáky 1. stupně byla prozatím zrealizována pouze jedna relaxační zóna.

Nedílnou součástí školy je **školní knihovna, kterou** navštěvovala ve školním roce 2023/2024 průměrně polovina našich žáků a pedagogů. Otevírací doba knihovny je následující:

Den	Návštěvní doba knihovny
Pondělí	9:35 – 9:55
Středa	9:35 – 9:55
Pátek	9:35 – 9:55

Vedením knihovny je pověřena Mgr. Pavlína Kožušníková. V letošním školním roce škola přešla na nový systém výpůjček prostřednictvím systému Tritius. V rámci knihovny funguje také objednávání knih z Klubů mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Mladá fronta, Fragment a Egmont. Prostory i fond školní knihovny využívají naši žáci k přípravám na různé soutěže – např. mezinárodní soutěž Lidice 21, regionální soutěž Křížem krázem Slezskou branou a jiné. Školní knihovna rovněž pořádá každým rokem:

- a) akci pro žáky 2. stupně s názvem „Noc s Andersenem“ (pro žáky 1. stupně tuto akci pořádá Městská knihovna),
- b) scénické čtení – pro žáky 1. a 2. stupně.

Škola je dobře vybavena moderními učebnicemi, bohatými sbírkami učebních pomůcek, výukovým softwarem, multimediálními interaktivními učebnicemi a výpočetní technikou:

- a) v kombinované počítačové a jazykové učebně se nachází celkem 24 pracovních stanic,

- b)** z celkového počtu 14 učeben se v 11ti učebnách (ve čtyřech na 1. stupni a v sedmi na 2. stupni) se nachází interaktivní tabule – v letošním školním roce škola zajistila novou interaktivní tabuli v další z kmenových tříd na 2. stupni (budoucí 1. třída),
- c)** v jedné učebně 2. stupně je k dispozici interaktivní panel.

V dalších zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory. V odborných učebnách mají žáci dále k dispozici notebooky:

- v učebně zeměpisu 20 notebooků,
- v učebně fyziky a chemie 10 notebooků,
- ve školní dílně 10 notebooků pro výuku robotiky.

Zároveň mohou učitelé ve výuce využívat 30 iPadů. Škola obdržela finanční prostředky na digitální technologie v rámci Národního plánu obnovy, konkrétně na Prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky. Z poskytnutých finančních prostředků škola pořídila **mobiliář digitálních technologií**. Jelikož škola nedisponuje dostatečnými prostory, nebylo možné vytvořit příslušný prostor pro využití mobiliáře například v průběhu přestávek tak, aby byly žákům volně k dispozici. Proto se škola rozhodla pro systém krátkodobé a dlouhodobé výpůjčky. Tyto notebooky jsou zapůjčeny především:

- žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří doma nedisponují příslušným digitálním zařízením,
- žákům s OMJ (ukrajinským a vietnamským žákům) jako podporu do výuky a do doučování,
- žákům se speciálně vzdělávacími potřebami jako podporu do výuky a do hodin Speciálně pedagogické péče.

Při vytipování žáků s potřebou tohoto zařízení koordinátor spolupracuje s třídními učiteli, Rovněž jsou do těchto aktivit zapojeni třídní učitelé, kteří průběžně u svých žáků zjišťují, zda a jak je žáci využívají, zda nepotřebují dopomoc, zda se nepotýkají s nějakými problémy.

Škola má zajištěnou **celkovou konektivitu** díky projektu „Krok za krokem k úspěšné škole“, což jí umožňuje jak dobré připojení, tak vedení elektronické třídní knihy.

Od září 2011 se v budově naší školy nachází i ZUŠ Vratimov a jako škola tak máme velmi omezené možnosti při výuce dělených předmětů, spolu s nedostatkem odborných učeben a kabinetů pro vyučující. Ve spolupráci se zřizovatelem je veden intenzivní dialog o vyřešení této situace, která není ani pro jednu ze škol příznivá. Jak vedení školy, tak zřizovatel vidí řešení realizací přestavby půdních prostor, kterou má škola ve svých dlouhodobých záměrech. Přestavbou těchto prostor by tak mohly vzniknout kabinety pro pedagogy, odborné učebny pro výuku výtvarné nebo hudební výchovy, stejně tak jako prostory pro uskladnění nově pořízených pomůcek.

Škola modernizovala své učebny v předcházejících projektech, ale v této chvíli již využila veškerých prostorových možností pro realizaci a rozvoj odborných učeben.

Škola se pokouší o řešení nepříznivé situace ohledně vhodných prostor pro výuku, a proto se zapojila ve školním roce 2022/2023 do 111. výzvy IROP se svým projektem „**Venkovní**

**odborná učebna“.** Škola se svým projektem uspěla a v letošním školním roce započala práce na realizaci projektu, který byl úspěšně dokončen v dubnu 2024, díky čemuž mohli žáci využívat prostory venkovní odborné učebny již v měsících květnu a červnu. Vybudováním venkovní učebny se vytvořil prostor pro výuku přírodovědných předmětů na 1. a 2. stupni. Zároveň bude také možné, aby žáci 1. stupně navštěvovali již vybudovanou učebnu zeměpisu, což při její vytíženosti žáků 2. stupně nebylo možné.

Venkovní odborná učebna bude využívána pro výuku následujících předmětů:

- prvouky 1. až 3. ročníku,
- 4. a 5. ročníku,
- přírodopisu 6. a 7. ročníku,
- fyziky 6. a 7. ročníku,
- fyzikálních praktik 6. ročníku,
- občanské výchovy 6. a 7. ročníku, zeměpisu 6. – 9. ročníku.





Dalším krokem k řešení situace s nedostatečnými prostory pro výuku je i další projekt školy v rámci výzvy IT IROP s názvem „**Mobilní digitální učebna**“. Ta by měla v případě úspěchu projektu zajistit výuku informatiky 1. stupně a zároveň by mohla vyřešit problematiku nového serveru. Stávající server je již pro školu – vzhledem k velkému počtu digitálních zařízení – nevyhovující, proto škola do tohoto projektu zakomponovala rovněž pořízení nového výkonnějšího serveru. Projekt podává město Vratimov jako zřizovatel, který spolupracuje v oblasti vypracování projektu a jeho podání, stejně jako škola, se společností BBF Group.

#### **V průběhu školního roku došlo k:**

- výměně vadných bojlerů (3 kusy),
- výměně nefungujícího nouzového osvětlení,
- instalaci designových desek (vchod k šatnám žáků),
- pořízení a instalaci nových kovových skříní pro školní družinu (úložné prostory pro pomůcky na hry ve venkovním prostředí),
- vybudování nových úložných prostor pro 1. třídu a školní družinu (vestavěná skříně),
- k ekologické likvidaci starých PC a dalšího vyřazeného digitálního zařízení,
- vybudování venkovní odborné učebny,
- vybudování nového plotu okolo venkovní odborné učebny (z důvodu ochrany nově pořízeného majetku).

#### **V průběhu letních prázdnin byly zajištěny následující práce:**

- vymalování místnosti školní jídelny, kabinetu prvouky, celkem osmi tříd,
- výměna celkového obložení v prostorách školní jídelny,
- instalace nového koberce ve sborovně 2. stupně,
- instalace nové interaktivní tabule v jedné z kmenových tříd 2. stupně,
- celková rekonstrukce kabinetu prvouky – rekonstrukce byla nutná z důvodu nevhodných prostor pro skladování učebnic 2. stupně a dalšího materiálu,
- celková rekonstrukce hřiště – došlo k výměně basketbalových košů, branek, vybudování nového doskočiště a workoutového hřiště, úpravě plochy celého hřiště,
- čištění koberců ve sborovnách 1. a 2. stupně, ředitelně školy, ve třídách 1. stupně a židlí ve sborovně 2. stupně,
- instalace videofonů do dvou kmenových tříd, ve kterých budou umístěny dvě oddělení školní družiny,
- instalace kamer v prostorách venkovní odborné učebny a na chodbě 2. stupně.

## 2 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací programy:

- ♦ všechny běžné třídy: ŠVP pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“, vydaný 30. 8. 2007.

V tomto školním roce se vyučovalo v 1.–9. ročníku 252 žáků podle výše uvedeného vzdělávacího programu, který si škola zpracovala podle svých podmínek.

### 2.1 Učební plány

a) ŠVP „Cesta za poznáním“ - obor vzdělávání základní škola - 1. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7	7	7+2	7+2	7+1	35 + 5	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 +2	0 +2	3	3	3	9 + 4	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1	4
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	1	2	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celková týdenní časová dotace			20	22	25	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	3	3	3	3	14	

b) ŠVP „Cesta za poznáním“ - obor vzdělávání základní škola - 2. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník				Celkem	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+2	3+2	4+1	4+1	15+6	27+12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk			+3	+3	+6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	3+1	4+1	4	15+2	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	-	1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	21+3
	Chemie	Chemie			2	1+1	3+1	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	-	-	2	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1		3	3
Průřezová témata			integrována					
Volitelné předměty			0	+2	0	+2	+4	
Celková týdenní časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní čas. dotace			2	6	7	9	24	

Předmět anglický jazyk je vyučován jako první cizí jazyk už od prvního ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace 2 hodiny týdně v prvním ročníku, 2 hodiny týdně ve druhém ročníku, tři hodiny týdně ve třetím až devátém ročníku. Jako druhý cizí jazyk je vyučován jazyk německý a to od 8. ročníku.

Výuka jazyků na naší škole je zaměřena především na osvojení si komunikačních dovedností mluvenou i psanou formou. Nedílnou součástí výuky je samozřejmě gramatika daného jazyka tak, aby žáci komunikovali správně i po formální stránce. Výuka je doplněna poznatky z různých oblastí života národů a států, v nichž se daným jazykem hovoří. V hodinách se děti seznamují s historií, kulturou, geografii, hospodářstvím apod. Při výuce dbáme též na správnou výslovnost a přízvuk, které jsou důležité pro správné porozumění a významové pochopení jazyka v kontextu. Žáci k výuce cizího jazyka hojně využívají moderní jazykovou učebnu, mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, počítačové výukové programy. Často je do výuky zařazováno projektové vyučování, kdy žáci zhodnotí vše, co se již naučili a dle svých schopností a zájmů prověří své dosavadní znalosti a dovednosti.

## 2.2 Volitelné předměty

S ohledem na potřeby žáků bylo ve školním roce 2023/2024 do výuky zařazeno 5 volitelných předmětů (Fyzikální praktika, Přírodovědná praktika, Mediální výchova, Anglická konverzace a Informatika).

## 2.3 Kroužky a zájmová činnost

Zaměstnanci školy ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov nabídli v letošním školním roce kroužky, které žáci školy navštěvovali za úhradu. Jednalo se o kroužek „Tvůrčí dílna – keramika“ a kroužek „Divadélko za školou“.

Škola dále nabídla žákům bezúplatně následující kroužky a kluby:

1. Příprava na přijímací zkoušky z jazyka českého
2. Příprava na přijímací zkoušky z matematiky



3. Šachový kroužek
4. Redakční rada školního časopisu „Bombatisk“
5. Polytechnický kroužek
6. Kroužek IT

## 2.4 Školní parlament

Žákovský parlament přímo na naší škole nepracuje. Ve Středisku volného času Vratimov však velmi aktivně pracuje Dětské zastupitelstvo, který tvoří žáci obou základních škol našeho města. Jeho zástupci se vyjadřují k nejrůznějším problémům školy a města, vedou diskuse, organizují pro děti soutěže a další aktivity.

## 3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2023/2024

- ♦ Počet pedagogických pracovníků celkem: 25, z toho ve školní družině: 2, asistent pedagoga: 2
- ♦ Počet správních zaměstnanců celkem: 6

### Seznam pedagogických zaměstnanců školy

Jméno a příjmení	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Daniela Balon	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Jana Bawadekjiová	Zástupce ředitele Koordinátor ICT	VŠ	M - Inf
Mgr. Ivana Bernatíková	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Bohumila Čáповá	Asistentka pedagoga	VŠ	1. stupeň
Mgr. Alice Čavojská	Učitelka	VŠ	1. a 2. stupeň
Mgr. Dana Dalihodová	Učitelka	VŠ	M - F
Dagmar Drevňáková	Asistentka pedagoga	VŠ	1. stupeň
Alena Fedorová	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Lucie Glumbíková	Učitelka	VŠ	Jč, 1. a 2. stupeň
Mgr. Jitka Hajdušková	Učitelka	VŠ	Ch - Př
Mgr. Miroslav Kaňok, DiS.	Učitel	VŠ	1.a 2. stupeň
Mgr. Miriam Kludková	Učitelka Školní metodik prevence	VŠ	Z - ZSV
Mgr. Jana Kotásková	Učitelka	VŠ	M - Pč
Mgr. Pavlína Kožušníková	Učitelka	VŠ	Jč, 2. stupeň

Jméno a příjmení	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Marcela Kratochvílová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Irena Liptáková	Učitelka	VŠ	Jn – D
Mgr. Barbora Lukasová	Učitelka Speciální pedagog	VŠ	Speciální pedagogická péče
Mgr. Kateřina Mellová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Bc. Petra Mrnušítková	Učitelka	VŠ	Aj
Mgr. Lenka Parmová	Učitelka	VŠ	Aj
Mgr. Martina Pelikánová	ředitelka školy výchovní poradce	VŠ	Tv - Ov
Mgr. Martina Riedlová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Kateřina Sadílková	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Miroslava Snopková	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Jan Šebesta	Učitel	VŠ	Tv - Ov
Mgr. Marie Valentová	Učitelka	VŠ	1. stupeň

### Ostatní zaměstnanci školy

Účetní školy	Ing. Veronika Košč
Mzdová účetní	Bc. Kateřina Sláčiková
Administrativní pracovnice, personalistka školy	Bc. Taťána Nevedelová
Školnice	Martina Kubičková
Uklízečky	Renáta Šulcová, Helena Fedorová

### Metodické orgány školy

Metodické sdružení 1. stupně
Předmětová komise českého jazyka a dějepisu
Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky
Předmětová komise anglického a německého jazyka
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy
Předmětová komise tělesné výchovy
Předmětová komise přírodopisu, zeměpisu a chemie
Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy a pracovních činností
Metodik prevence

### 3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogů je jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vzdělávání pedagogů řídit podle oblastí, ve kterých se škola potřebuje zdokonalit nebo ve kterých potřebuje posílit kompetence svých pedagogů.

Na konci školního roku si učitelé stanovují své cíle v oblasti svého dalšího vzdělávání a sebevzdělávání pro další školní rok, které jsou následně po ukončení školního roku vyhodnoceny.

Tyto jednotlivé cíle v oblasti vzdělávání jsou pak výchozím faktorem pro stanovení priorit v oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Je totiž žádoucí, aby učitelé vnímali své další vzdělávání jako smysluplné a přínosné, nikoliv jako pouhou formalitu.

**Ve školním roce 2023/2024 se DVPP zaměřilo na následující oblasti:**

#### Priority pedagogů v oblasti vzdělávání

1. prohloubení znalostí v oblasti **práce s interaktivní technikou** – tablety, interaktivní panel, notebooky,
2. vzdělávání zaměřené na **osobnostní rozvoj pedagogů**, duševní hygienu, prevenci syndromu vyhoření,
3. vzdělávání zaměřené na oblasti, které se v minulém školním roce ukázaly jako stěžejní a ve kterých samotní učitelé cítí určité rezervy a z toho vyplývající potřebu dalšího vzdělávání (viz. cíle jednotlivých učitelů pro školní rok 2023/2024). Jedná se o následující oblasti:
  - a) práce s třídním kolektivem (vztahy mezi žáky, dynamika třídy),
  - b) práce s problémovými žáky,
  - c) zapojení méně aktivních žáků do výuky – znalost této problematiky, jak postupovat v případě jejího zjištění,
  - d) komunikace s rodiči a žáky,
  - e) řešení problémových situací,
  - f) hodiny s rodilým mluvčím (učitelé jazyka anglického).
4. vzdělávání zaměřené na **prohlubování znalostí ve svém předmětu**, implementace nových poznatků, metod a forem práce (inovace výuky).

#### Priority školy v oblasti vzdělávání

1. rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (vzhledem k negativním zjištěním v tematické zprávě ČŠI z dubna 2023 „*Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*“). Vzhledem k výsledkům testování MŠMT

3. a 7. ročníků, kterého se škola zúčastnila, došlo k zaměření především na rozvoj vytrvalosti, která se ukázala jako nejslabší,
2. **podpora nadaných žáků** (s ohledem na zjištění ČŠI v tematické zprávě „Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách“, zpráva je přílohou plánu DVPP). Z této zprávy vyplývá několik základních faktů:
- jen velmi málo pedagogických pracovníků se v rámci DVPP vzdělává v oblasti identifikace a další práce s nadanými žáky, systém práce s nadanými žáky je více méně formální, tzv. „na papíře“. Z toho vyplývají další nedostatky a problémy s v práci s nadanými žáky,
  - chybí spolupráce s externím subjektem (NPI, PPP, VŠ apod.),
  - ve školách je obecně absence kvalitní diagnostiky pro identifikaci nadaných žáků,
  - práce s nadanými žáky se soustředí pouze na práci se vzdělávacím obsahem, chybí jiné formy a metody práce,
3. vzdělávání v oblasti „**Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou**“:
- dodržování pravidelných rituálů navozujících pocit „my“,
  - úprava pracovního prostředí,
  - uplatňování kooperativního vyučování,
  - gradované učební úlohy,
  - vytváření společných učebních situací,
  - zpětná vazba,
  - kotvící aktivity pro rychlejší žáky,
  - podpora žádoucího chování žáků, v oblasti moderních metod a forem práce,
4. vzdělávání v oblasti **formativního hodnocení, sebehodnocení žáků**, poskytování zpětné vazby,
5. vzdělávání v oblasti **zvládnutí chování žáků v psychické krizi** (panická ataka, deprese, dítě v péči psychologa) – viz. metodické doporučení ČŠI „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“.

Prioritou školy v oblasti DVPP bylo také ve školním roce 2023/2024 zajistit pro nového školního metodika prevence Mgr. Miriam Kludkovou **absolvování studia pro výkon specializovaných činností**. Miriam Kludková započala své specializační studium v závěru školního roku 2023/2024 prostřednictvím organizace Prevalis.

### Přehled absolvovaných kurzů a seminářů

Pedagog	Vzdělávací akce	Datum konání
Bawadekjiová Jana	DIGI ROAD SHOW	26. 9.2023
	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	9.10.2023, 7. 11. 2023, 5.12.2023

<b>Pedagog</b>	<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Datum konání</b>
	Konference „Dny AI“	23.10.2023
	Tisk přihlášek na střední školy v systému Škola Online	1.2.2024
	Uzavírání pololetního hodnocení a tisk vysvědčení	9.10.2023
	První krok s Canvou	13.5.2024
<b>Bernatíková Iva</b>	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	12.9.2023
	Jak udělat z třídy funkční tým	3.10.2023
	Násobilka a dělení v oboru násobitek, Násobilka a dělení v oboru násobitek (webinář)	24.10.2023
	Webinář – rozšiřování číselných oborů ve IV. A V. ročníku	17.10.2023
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	27.5.2024
	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	20.5.2024
<b>Čavojská Alice</b>	Kreativní techniky nejen pro děti II	10.11.2023
<b>Dalíhodová Dana</b>	Aktivity do vyučovací hodiny matematiky v rámci "Cesta pro všechny IV.	7.12.2023
	Jak efektivně využívat VividBooks ve třídě	23.10.2023
	Není hra jako hra aneb jak oživit hodiny matematiky	21.2.2024
<b>Glumbíková Lucie</b>	Co číst s dětmi na 2.stupni ZŠ?	8.2.2024
	Metody RWCT v mluvnici aneb kriticky myslet i u vyjmenovaných slov	12.2.2024
	Využití myšlenkových map v procesu učení	19.2.2024
	Úzkost, strach a deprese u dětí ...téma posledních dnů	21.2.2024
	Tvůrčí psaní v praxi	28.2.2024, 13.3.2024
	Tipy a nápady pro mediální gramotnost	11.4.2024
<b>Hajdušková Jitka</b>	Konference Podíl zoologických zahrad při environmetnálním vzdělávání, výchově a osvětě	5.10.2023
	Jak udělat z třídy funkční tým	16.1.2024
<b>Kaňok Miroslav</b>	Jak nevyhořet	20.9.2024

<b>Pedagog</b>	<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Datum konání</b>
	Roadshow pro školy	2.10.2023
	Jak na programování s Micro:bit	27.2.2024, 19.3.2024, 26.3.2024, 2.4.2024, 9.4.2024, 16.4.2024, 23.4.2024, 30.4.2024,
	Umělá inteligence ve výuce	12.6.2024
<b>Kludková Miriam</b>	Nápady a inspirace do výuky zeměpisu, dějepisu a matematiky.	23.10.2023
	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	29.11.2023
	Digitální kompetence v dějepisu	13.2.2024
	Využití virtuální reality ve výuce zeměpisu	14.6.2024
<b>Kotásková Jana</b>	DIGI ROADSHOW	26.9.2023
	Kreativní techniky nejen pro děti II.	10.11.2323
	Konference Dny AI	23.10.2023
	Práce se dřevem	4.3.2024
	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	5.6.2024
<b>Kožušníková Pavlína</b>	Jak udělat ze třídy funkční tým	16.1.2024
	Konference Dny AI	23.10.2023
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	28.5.2024
<b>Kratochvílová Marcela</b>	Inovativní výuka jazyka českého, matematiky a prvouky	21.9.2024
<b>Liptáková Irena</b>	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	15.9.2024
	Authentische Filme in Netzwerkneue (filmy ve výuce JN)	12.9.2023
	Práce s Klett - Blatter v hodinách NJ	23.11.2023
	Kurz základní školy lyžování – doškolovací kurz	6.1.-8.1.2024
	Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	8.3.2024
<b>Lukasová Barbora</b>	Instrumentální uvědomování	22.1.-24.1.2024
	Handle kurz 1. stupně – Úvod do HANDLE přístupu	30.11.2023
	Handle kurz 2. stupně – Základy HANDLE přístupu	1.12.-2.12.2023
	Vývojová dysfázie prakticky	21.3.2024

<b>Pedagog</b>	<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Datum konání</b>
	Rozvoj motorických dovedností prostřednictvím hudebních aktivit	12.4.2024
<b>Mellová Kateřina</b>	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	12.9.2023
	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	30.1.2024
<b>Mrnušíková Petra</b>	Lekce s rodilým mluvčím	Od října 2023–8týdenní kurz
	Anglická konverzace s rodilým mluvčím	20.11.2024–27.05.2024
<b>Parmová Lenka</b>	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	15.9.2023
	Jak nevyhořet	20.9.2023
	Jak udělat z třídy funkční tým	3.10.2023
	Lekce s rodilým mluvčím	Od října 2023–8týdenní kurz
	„Jak nevybuchnout“ - zvládnání emocí a vymezení si hranic	29.2.2024
	Anglická konverzace s rodilým mluvčím	20.11.2024–27.05.2024
<b>Riedlová Martina</b>	Kreativní techniky nejen pro děti II.	10.11.2023
	Jak udělat z třídy funkční tým	6.1.2024
	Tvořivé metody ve výuce VV	3.10.2023
<b>Sadílková Kateřina</b>	Práce s heterogenní třídou I	25.9.2023
	Práce s heterogenní třídou II	9.10.2023
	Tvořivé metody ve výuce VV	3.10.2023
	Jak udělat z třídy funkční tým	6.1.2024
	Prvouka činnostně v 1. ročníku	20.9.2023
	Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškolního věku a žáků na ZŠ	15.2.2024
<b>Snopková Miroslava</b>	Práce s nekázní ve ŠD	12.12.2023
<b>Šebesta Jan</b>	Jak udělat z třídy funkční tým	16.1.2024
	Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy	17.4.2024
	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	28.5.2024

Všichni vyučující školy jsou pedagogicky způsobilí a mají potřebnou kvalifikaci. V letošním školním roce škola přijala speciálního pedagoga Mgr. Barboru Lukasovou, která vedla předmět Speciálně pedagogické péče a logopedický kroužek.

Péče je věnována rovněž **odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků**. V tomto roce absolvovali následující školení:

**Ing. Veronika Košč:**

1. ČÚSy“ 710 – Dlouhodobý majetek, 709 – Vlastní zdroje, 703 – Transfery, 23. 5. 2024
2. Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky – školství. Finanční a majetkoprávní vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace, 4. 6. 2024

**Bc. Taťána Nevedelová:**

1. Zákoník práce a jeho specifika ve školství, 9. 11. 2023
2. Spisová služba KEO 4, 29. 2. 2024
3. Bezplatné stravování ve školách, 14. 5. 2024

## 4 Údaje o žácích

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 proběhl ve dvou etapách:

1. **Elektronický zápis** – doba pro elektronický zápis byla stanovena **od 25. 3. 2024 do 4. 4. 2024**. Elektronická registrace byla podmínkou k další části zápisu a rovněž byla nutná i v případě žádosti o odklad. Po ukončení registrace si zákonní zástupci mohli stáhnout přihlášku k zápisu i žádost o odklad povinné školní docházky.
2. **Zápis s osobní účastí** – tento zápis se uskutečnil v **pátek 5. 4. 2024** od 14:00 - 17:00h. Konkrétní časy a místnosti si zákonní zástupci zvolili sami při elektronické registraci. V době zápisu měli zákonní zástupci možnost zapsat své dítě do školní družiny.

Elektronickou přihlášku zaslali zákonní zástupci celkem 34 dětí, z toho bylo 20 chlapců a 14 dívek. **V den ukončení zápisu bylo vydáno 31 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, rodiče 3 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky.**

### 4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Stupeň hodnocení prospěchu**

prospěl s vyznamenáním	137
prospěl	113
neprospěl	1
nehodnocen	0



**Stupeň hodnocení chování**

velmi dobré	251
uspokojivé	0
neuspokojivé	0

Podrobný přehled prospěchu školy viz příloha 1- Přehled klasifikace školy 2023/2024–2. pololetí.

**Volba povolání**

V rámci volby povolání uskutečnila škola následující aktivity:

- osobní konzultace** s výchovným poradcem o výběru střední školy:
  - konzultace s žáky,
  - konzultace se zákonnými zástupci.
- práce s Atlasem školství**, který žáci 9. ročníků bezplatně obdrželi ve škole na začátku měsíce října, v hodinách občanské výchovy,
- žáci 9., 7. a 5. ročníků základních škol** měli možnost využít jako jednu z forem přípravy na přijímací zkoušky do maturitních oborů středních škol (pro čtyřleté, šestileté i osmileté studium) také **elektronickou verzi testů k tzv. jednotným přijímacím zkouškám**. Testy, které Česká školní inspekce převedla do elektronické podoby, připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) a použity byly při přijímacích zkouškách v minulých letech. Elektronická verze těchto testů byla k dispozici v **aplikaci InspIS SETmobile**, která byla **zdarma ke stažení do chytrých telefonů a tabletů**,
- informování zákonných zástupců o možnosti využití kurzů přípravy na přijímací zkoušky na jednotlivých středních školách,
- informování jak žáků, tak zákonných zástupců o náležitostech **zcela nového systému přijímacího řízení**. Jednalo se o následující informace:
  - příhlášky na SŠ v **digitální podobě**
  - 3 elektronické přihlášky na 3 střední školy
  - prioritizace SŠ na přihlášce, tzn. největší zájem o školu na prvním místě
  - termín pro podání přihlášek **od 1. do 20. února 2024**
  - možnost i papírová verze přihlášky (SŠ zaevidují do elektronického systému)
  - prospěch ze ZŠ mohl být pro SŠ volitelným kritériem pro přijetí
  - dva řádné termíny přijímaček v pátek a v pondělí **12. a 15. dubna 2024**
  - výsledky JPZ **do 10. května 2024** v elektronickém systému
  - odpadnutí podávání zápisového lístku, odvolání
  - pravidla pro 2. kolo přijímacího řízení obdobná jako pro 1. kolo

- od třetího kola (včetně) dále přijímací řízení v gesci SŠ, jako doposud

#### Stanovené termíny:

- **20. února** – možnost podávat přihlášky na SŠ pro první kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání bez talentové zkoušky. Možnost nově podat přihlášku i digitálně, papírová verze též zůstala
- **12. dubna 2024** – očekávaný první řádný termín jednotných (státních) přijímacích zkoušek.
- **15. dubna 2024** – očekávaný druhý řádný termín jednotných (státních) přijímacích zkoušek,
- **polovina května 2024** – do tohoto data byly uchazečům známy výsledky o ne/přijetí na jednotlivé střední školy.

#### Termíny konání přijímacích zkoušek:

#### Čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia:

1. termín: pátek 12. dubna 2024
2. termín: pondělí 15. dubna 2024

#### Obory šestiletých a osmiletých gymnázií:

1. termín: úterý 16. dubna 2024
2. termín: středa 17. dubna 2024

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu byla stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny:

1. termín: pondělí 29. dubna 2024
2. termín: úterý 30. dubna 2024

Rodiče žáků 9. třídy byli o způsobu přijímacího řízení a aktuální nabídce škol informováni na **mimořádných třídních schůzkách, které se konaly v úterý 12. 12. 2023**. Zároveň byli také průběžně informováni jak prostřednictvím elektronické žákovské knížky, tak prostřednictvím informací umístěných na webových stránkách školy a rovněž třídními učiteli.

Žáci měli rovněž možnost účastnit se ve škole kroužku „**Příprava na přijímací řízení z jazyka českého**“ a „**Příprava na přijímací řízení z matematiky**“, které vedly Mgr. Pavlína Kožušníková (jazyk český) a Mgr. Jana Bawadekjiová a Mgr. Dana Dalihodová (matematika). Kroužky byly žákům nabídnuty zcela bezplatně a probíhaly od října 2023 do března 2024.

### 4.3 Úspěchy v soutěžích a olympiádách

V průběhu školního roku 2023/2024 se škola v rámci svých možností zapojovala do následujících soutěží:

## Soutěže školní rok 2023/2024

### Sportovní soutěže

**Okresní kolo v basketbale** (kategorie chlapci IV.) – 5. místo

Obvodní kolo ve volejbale (kategorie dívky IV.) – 6. místo

**Okresní kolo v minifotbale** (kategorie IV.) – 6. místo

Turnaj ve florbale v rámci Slezské brány (kategorie první stupeň) - 2.místo

O pohár radnice Slezské Ostravy 2023 v korfbale (kategorie U16) – 3. místo

O pohár radnice Slezské Ostravy 2023 v korfbale (kategorie U13) – 3. místo

**Okresní finále McDonald's Cup 2024** (kategorie 1-3. třída) – 6. místo

### Úspěchy v jednotlivcích

#### Orientační běh 2024 – Slezská brána:

3. místo – Dominik Chmelka a Matyáš Ištok (kategorie 6.třída/dvojice)

1. místo – Sofie Krausová a Hana Píšová (kategorie 5.třída/dvojice)

2. místo – Veronika Žoldáková a Viktorie Síčová (kategorie 4.třída/dvojice)

#### Lehkoatletické závody 2024 – Slezská brána:

3. místo – Leonila Yurkuts (sprint 60 m – kategorie dívky 6.třída)

2. místo – Tereza Krausová (sprint 100 m – kategorie dívky 8.třída)

3. místo – Matyáš Pifka (běh 800 m – kategorie 7.třída)

1. místo – Veronika Pifková (běh 1500 m – kategorie 9.třída)

1. místo – Dominik Chmelka (hod míčkem – kategorie 6.třída)

3. místo – Štěpán Smetana (hod míčkem – kategorie 9.třída)

3. místo – Karolína Vymětalová (skok do dálky – kategorie 8.třída)

1. místo – Pifková, Adamusová, Nuněz a Haroková (štafeta 4x400 m – kategorie dívky 9.tř)

## Šachy do škol

### 1. pololetí soutěže na MY-CHESS

**Nejaktivnější škola** - 2. místo /z 32 škol/

**Hlavní týmová soutěž** - 1. místo

**Jednotlivci:**

- Stoprocentní řešitel – Jiří Vaněk
- Říjen 2023 – Jakub Vaněk
- Leden 2024 – Martin Chlubna

**O šachového krále a královnu regionu Slezská brána:**

- Vaněk Jiří - 2. místo /1.stupeň/
- Beer Robin -3. místo/ 2.stupeň/

### 2. pololetí soutěže na MY-CHESS

**Nejaktivnější škola** -3. místo

**Hlavní týmová soutěž** -1.místo

**Jednotlivci:**

- Únor 2024 – Anežka Zajacová
- Duben 2024 – Anežka Zajacová
- Květen 2024 – Tomáš Sysala

## Informatika

**Bobřík informatiky:** soutěž podporována MŠMT – zaměřená na žáky se zájmem o informatiku – účast /4.-5. roč., 6.-7. roč., 8.-9. roč./

**Celkové pořadí školy – úspěšní řešitelé:**

1. Drkoš Daniel
2. Jeziorková Martina
3. Šindel Patrik
4. Nitková Kristýna
5. Andrzejak Marek
6. Polek Vojtěch
7. Satinská Gabriela

8. Klimoszková Anna, Mikulenková Eliška

9. Chmelka Dominik

10. Adamusová Nela, Lipový Jakub

11. Furčáková Eliška

12. Prokopová Eliška

Celkem zapojených dětí 140, poměr úspěšných řešitelů 10%

## Finanční gramotnost

### 13. ročník celostátní soutěže družstev – kategorie II.

#### *Okresní kolo:*

účast Eliška Furčáková 9.A, Robin Dedek 9.A

Simona Dardová 9.A–3. místo

## Dějepis

### Školní kolo dějepisné olympiády

1.místo Tobiáš Volf 8.B

2.místo Lukáš Petřík 8.

3.místo Jakub Lipový 8.B

**Okresní kolo dějepisné olympiády – Tobiáš Volf (30. místo)**

## Jazyk anglický

### Anglická olympiáda

Účast-Sabina Kursová 7.A, Vilma Španihelová 8.B

## Jazyk německý

**Lesewettbewerb**-/ soutěž ve čtení německých textů/

Účast Eliška Furčáková 9.A, Veronika Pífková 9.A

**Jazyk český****Školní kolo olympiády z jazyka českého**

<b>1. Sabina Czakoová</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>37 bodů</b>
<b>2. Eliška Furčáková</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35 bodů</b>

Postup do krajského kola.

Náhradnice:

3. Martina Jeziorková	16	18	34 bodů
4. Alice Horáková	15	16	31 bodů

Eliška Prokopová	15	16	31 bodů
5. Veronika Pífková	15	15	30 bodů
6. Lucie Podhorská	13	16	29 bodů
7. Eliška Vicherková	9	18	27 bodů
8. Karolína Vymětalová	11	15	26 bodů
9. Lucie Galiová	6	19	25 bodů
10. Alice Přečková	11	13	24 bodů
Eva Adamusová	11	13	24 bodů
11. Eliška Polachová	9	14	23 bodů
12. Vilma Španihelová	7	15	22 bodů
13. Tereza Krausová	6	14	20 bodů
14. Simona Dardová	2	18	20 bodů
15. Jakub Lipový	9	10	19 bodů
16. Štěpán Smetana	6	12	18 bodů
17. Zina Pummová	5	12	17 bodů
18. Tomáš Vijačka	5	15	20 bodů
19. Robin Dedek	7	6	13 bodů
20. Tadeáš Volf	1	10	11 bodů

**Lidice pro 21. století**

**Celostátní finále:** Czakoová Sabina, Jurča Jan, Melnyk Daryna, Pífková Veronika

**Cena poroty:** Melnyk Daryna



## Výtvarná výchova

**Mladí výtvarníci -3. kategorie:** Dohnalová Nikola, 2. místo

## Přírodopis

**Velká cena ZOO – účast žáků 7. a 8. tř.**

**Soutěž mladých zoologů v ZOO – účast žáků 7. a 8. tř.**

### Přírodovědný klokan

1.místo Lukáš Petřík 8. A

2.místo Eva Adamusová 9. A

3.místo Martina Jeziorková 8. B

## Chemie

### Hledá se nejlepší mladý chemik

Školní kolo:

1.místo Simona Dardová

2.místo Eliška Furčáková

3.místo Eva Adamusová

**Krajské kolo:** Simona Dardová – 39 místo

## Školní kolo recitační soutěže – 1. stupeň

### Umístění:

#### 1.třída

- 1.Renata Gabrielová
- 2.Linda Motyková
- 3.Leontýna Grobarčíková

#### 2.třída

- 1.Jakub Vaněk
- 2.Eliška Křížová
- 3.Nela Smutná

#### 3.třída

- 1.Marie Zajacová
- 2.Filip Grobař
- 3.Laura Mazáková

#### 4.třída

- 1.Jirka Vaněk
- 2.Eliška Mikulenková
- 3.Adam Novotný

#### 5.třída

- 1.Sofie Krausová
- 2.Eva Pěkníková
- 3.Klára Pecháčková



#### 4.4 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo přijímací řízení v následujících termínech:

TYP OBORU VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	12. dubna 2024	15. dubna 2024		
Obory šestiletých a osmiletých gymnázíí	16. dubna 2024	17. dubna 2022	29. dubna 2024	30. dubna 2024

Ve školním roce 2023/2024 se přijímacího řízení na střední školy zúčastnilo celkem **39 žáků**, z toho 36 žáků 9. ročníku a 3 žáci 5. ročníku.

**Přijímací řízení úspěšně vykonalo celkem 37 žáků**, 36 žáků bylo přijato v 1. kole, 1 žák byli přijat v druhém kole přijímacího řízení. Na základě přijímacího řízení byli nepřijati celkem 2 žáci (jednalo se o žáky 5. ročníku). V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 36 žáků – 92,3 %, v druhém kole 1 žák – 2,7 %.

**Ve školním roce 2023/2024 tak ukončilo školní docházku celkem 36 žáků 9. ročníků, 1 žák 5. ročníku zahájili studium na víceletém gymnáziu.**

##### Umístění žáků:

Gymnázium čtyřleté	3 žáci
Gymnázium osmileté	1 žák
Střední průmyslová škola	9 žáků
Střední odborné školy	20 žáků
Střední zdravotnická škola	1 žák
Obchodní akademie	3 žáci
<b>Celkem přijato</b>	<b>37 žáků</b>

## 5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 5.1 Prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se na veřejnosti prezentuje několika způsoby.

Tím prvním je **prezentace školy ve Vratimovských novinách**. V nich vedení školy nebo jednotliví pedagogové uveřejňují články, ve kterých informují nejen o činnosti školy, ale také o jednotlivých akcích, o úspěších žáků v soutěžích, o mimořádných projektech školy, proběhlých kurzech nebo o netradičních hodinách v rámci výuky. Vratimovské noviny vychází jednou měsíčně a v každém z jejich čísel je možno najít 2 až 3 články naší školy.

Druhým způsobem je snaha nabízet rodičům množství nejen společných akcí, ale rovněž vzdělávacích akcí, které jim budou „šité na míru“. V letošním školním roce uskutečnila škola pro rodiče webináře Jiřího Haldy, úspěšného dětského psychologa.

Dalším způsobem je **rozvoj spolupráce se spřátelenými školami** v rámci jednotlivých projektů. Škola spolupracuje v rámci projektu „Krok za krokem k úspěšnější škole“ s těmito základními a mateřskými školami:

- ZŠ Vratimov, Datyňská 690
- ZŠ a MŠ Řepiště,
- ZŠ Ostrava – Hrabová,
- ŽŠ Ostrava – Stará Bělá,
- MŠ Vratimov.

V neposlední řadě se škola veřejnosti prezentuje svou **otevřenou a pozitivní komunikací**, jak směrem k veřejnosti, tak k žákům, jejich zákonným zástupcům, stejně tak jako k pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům. To, že se nejedná o pouhé konstatování faktu, dokazují výsledky dotazníkového šetření, které škola realizovala v červnu 2023 v rámci autoevaluace školy (výsledky jsou uvedeny ve výroční zprávě za rok 2022/2023).

### 5.2 Projekty školy

Škola realizovala následující projekty:

- **„Adaptační kurz“** – každým rokem pořádá škola adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, jehož realizátorem je školní metodik prevence. V letošním školním roce to byla Mgr. Miriam Kludková. Tento kurz je prostředkem pro lepší adaptaci žáků na přechod na II. stupeň, vzájemného poznávání se žáků mezi sebou a navázání vztahu mezi žáky a jejich budoucí třídní učitelkou. Adaptační kurz probíhal v termínu od 18. 9. 2023 do 20. 9. 2023.



- **„Pasování na čtenáře“** – jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili.
- **„Krabice od bot“** - v letošním školním roce se naše škola již potřetí zúčastnila 13. ročníku sbírky pod názvem „Krabice od bot“, která proběhla v termínu od 20. 11. 2023 do 4. 12. 2023. Tento projekt umožňuje dětem, jejichž rodiny jsou v tíživé sociální situaci, vyrůstají v pěstounských rodinách či azylových domech, získat dárky pod stromeček. A jak všichni dobře víme, pro děti jsou Vánoce zejména o radosti z dárků. Celkem děti a jejich rodiče darovali pro tyto děti téměř 58 dárků. Dárky přispěli také zaměstnanci školy – od učitelů 1. stupně, druhého stupně až po provozní zaměstnance školy.



- **„Vánoční jarmark“** - v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci již tradičně vyrábí výrobky na vánoční jarmark, který se koná každým rokem v období před Vánocemi. Na vánočním jarmarku se objevuje široká paleta výrobků – od vánočních pohlednic, svícňů, ozdob na stromeček, stromečků ze dřeva až po voňavé perníčky. Prodejem výrobků pak každá třída získává určité finanční prostředky, které každý třídní učitel využívá ve prospěch dětí ze své třídy.
- **„Vánoční dílny“** – projekt, který je určen pro všechny děti a jejich rodiče, kteří si chtějí společně vyrobit vánoční ozdoby pro svůj domov – od adventního věnce, vizitku na dárek až po vánoční svícen. Tento projekt patří mezi velmi oblíbené a pomáhá jednak navodit atmosféru Vánoc, ale rovněž také sblížuje pedagogy, jejich žáky a také rodiče, neboť setkání probíhá ve velmi přátelské a neformální atmosféře. Letos se konaly 18. 12. 2023.
- **„Sběrový den“** – den shromažďování a odvozu starého papíru, lesních plodů a vysloužilých elektrospotřebičů. Naší snahou je průběžně vést žáky k třídění odpadů.
- **Den otevřených dveří** – tento den se konal 21. března 2024 a byl tentokrát ve slavnostním duchu, protože naše škola slavila **115 let** od svého založení. A to už je opravdu pádný důvod k oslavě. Naší snahou bylo v tento den nejen připravit zajímavé aktivity pro rodiče a děti, ale také seznámit všechny návštěvníky s historií školy a prezentovat tak dlouhou cestu, kterou škola prošla od svého otevření 19. září 1909 až do dnešní doby. O tom, že tato cesta byla zajímavá a plná změn, se všichni mohli přesvědčit v jedné ze tříd, kde byla připravena výstava o historii školy. Byly zde vystaveny dobové fotografie, které byly zapůjčeny z Ostravského muzea, Beskydského muzea ve Frýdku – Místku, Kulturního střediska Vratimov, ale také fotografie pamětníků, jejichž rodiče chodili do školy nebo v ní byli zaměstnaní. Vystaveny byly kroniky, které dokumentovaly různá období chodu školy – ať už se jednalo o kroniky z let 1896 až 1926, školní kroniku měšťanské školy z let 1918 až 1953, kroniky z let v období 2. světové války až po kroniky od roku 1953 do současnosti. Pro rodiče a děti byla v tento den připravena „Cesta za poznáním“, která byla plná aktivit a měla celkem 12 stanovišť. O jaké aktivity se jednalo? Pro všechny byl například připraven výtvarný ateliér, hudební nebo literární hádanky, v tělocvičně bylo možno vyzkoušet svou tělesnou zdatnost pomocí zdolávání překážkové dráhy. A nejen to. Návštěvníci mohli pracovat s roboty, ověřit si znalosti angličtiny v jazykové učebně, v učebně zeměpisu si zase zkusit, jaké je to cestovat s buzolou a s mapou, a v učebně chemie a fyziky propadnou kouzlu „ohně na dlani“ nebo „ducha v baňce“. Děti, které úspěšně splnily všechny úkoly, čekala na závěr odměna v podobě záložky do knihy, zvířátka vytvořeného z balónku a malé sladkosti. Pro všechny byl samozřejmě připraven památní list.
- **Noc s Andersenem** – tvůrčí čtenářská dílna, kterou po celou dobu jejího konání provází aktivity a soutěže na podporu čtenářské gramotnosti. V letošním školním roce se konala 7. května 2024 pod názvem „Nocování s Ferdou Mravencem“. A tak účastníci přišli tentokrát v kostýmech Ferdy Mravence, komárů, Berušek, Brouka Pytlíka atd. Hned na začátku programu vytvořili účastníci nocování

bulvární noviny, které měly informovat o životě Ferdy Mravence a jeho přátel. Přítomní si navzájem sdělili mnoho skandálních informací ze života této populární postavičky. Nejzajímavější příhodu navíc přehráli jako scénku. V průběhu večera účastníci nocování létali jako broučci Jana Karafiáta, z jednotlivých veršů sestavovali Baladu dětskou Jana Nerudy nebo hledali v knihách ukryté postavy a jejich charakteristiky z knihy Staré řecké báje a pověsti Eduarda Petišky. Paní učitelka Beruška Kludková uspořádala hospodský kvíz, ve kterém prověřila přítomné ve znalosti příběhů z Rychlých šípů, které napsal Jaroslav Foglar. Protože si letos připomínáme i výročí úmrtí Jakuba Arbesa, závěr večera patřil tajemnu a neuvěřitelným příběhům. Žáci si vylosovali kartičku z party hry Černé historky a na její téma měli vymyslet svůj hrůzostrašný příběh. Těmito příběhy pak ozdobili Hrůzostrašovník.



- **Turistický kurz** – program kurzu je zaměřen nejen na turistiku, ale také na sportovní aktivity, poznávání našeho regionu, rovněž na vzájemné poznávání se žáků mezi sebou a sdílení zážitky, které se stávají nedílnou součástí života třídy. **Škola se rozhodla v rámci projektu „Aktivní škola“ rozšířit konání kurzu také pro 5. ročník.** V tomto školním roce se tedy konal jak turistický kurz 8. ročníků (13. 7. 2024 až 17. 5. 2024), tak turistický kurz 5. ročníků (14. 5. 2024 až 16. 5. 2024).



- **Recitační soutěž** – projekt, který má ve škole již dlouholetou tradici a realizuje se jak na I., tak na II. stupni. V jeho průběhu si žáci vybírají básně, aby pak jejich prostřednictvím mohli předvést své recitační umění.
- **Lyžařský kurz** – letošní lyžařský kurz se konal od 5. 2. do 9. 2. 2024. Stejně jako v minulých letech se konal v resortu Bílá na Ostravici, kde škola využívá spolupráci s lyžařskou školou SunSki.



- **Školní ples** – tradiční akce školy, na které se jednak žáci 9. ročníků představují se svým předtančením, které nacvičují vždy od září do ledna ve svém volném čase, a zároveň zde s nimi probíhá slavnostní rozloučení. Školní ples se v tomto roce konal v sobotu 17. 2. 2024 v krásném prostředí Kulturního střediska Vratimov.
- **Maškarní ples** – tento ples tradičně navazuje na školní ples a uskutečnil se v neděli 18. 2. 2024. Pro žáky především 1. stupně byl zajištěn bohatý program, který zajišťovala ředitelka školy společně s paní učitelkou Martinou Riedlovou, stejně tak jako bohatá tombola nebo spousta soutěží, ve kterých mohly děti vyhrát hodnotné ceny.
- **Scénické čtení** – přehlídka scénického čtení, které se zúčastnili všechny třídy školy (od 1. až po 9. ročníky), proběhlo ve škole ve dvou termínech – pondělí 3. června 2024.
- **Den dětí** – projekt realizovaný ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy, který se uskutečnil ve čtvrtek 6. června 2024. V tomto roce se na jeho přípravě a organizaci podíleli opět žáci 9. ročníků. Za společné pomoci všech bylo vytvořeno skvělé odpoledne pro děti 1. stupně, na kterém měli možnost si zasoutěžit, vyzkoušet si skákací hrad, ochutnat cukrovou vatu, ale také si pochutnat na grilovaném páрку.

- **„Hrdá škola“** – jedná se o projekt, do kterého se škola zapojila ve spolupráci s organizací SCHOOLS UNITED. Cílem projektu je posílení pocitu sounáležitosti vytvořením kolekce „školního oblečení“ a také organizace různých netradičních dnů, kterými jsou například Den bez batohu, Den dvojčat nebo Den šílených účesů. Jak rodiče, tak žáci, se zapojili do hlasování o výběr loga na školní oblečení, které si následně mohli zakoupit na e-shopu po dobu jednoho týdne.
- **„Czech Para Open“** – jedná se o turnaj postižených sportovců ve stolním tenise. Již v minulém roce se žáci šestých a sedmých ročníků zúčastnili na tomto mezinárodním turnaji pro postižené stolní tenisty jako podavači míčků. Ačkoli to byla akce velmi náročná, naši žáci se jí zhostili velmi dobře. Byli jsme jednak pochváleni organizačním výborem, jednak sami žáci byly nakonec z této akce nadšeni. I letos se tedy naši žáci (tentokrát žáci 6. až 9. ročníků) tohoto turnaje, který se konal v termínu od 20. 6. 2024 do 22. 6. 2024, zúčastnili. Pro žáky aktivní účast ve hře přináší opravdu nezapomenutelný zážitek na osobní setkání se zahraničními sportovci, s paraolympioniky i medailisty, na jejich poděkování za pomoc ve hře, ale hlavně jim může ukázat nový pohled na člověka s handicapem a pomůže jim uvědomit si určité benefity jejich vlastního života bez omezení.



#### **Mezi dlouhodobé projekty školy rovněž patří:**

- Projekt **„Obědy pro děti“** – v letošním školním roce se škola opět zapojila do projektu „Obědy pro děti“. Jedná se o jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vyřešit vlastními silami, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. **Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.** Partnerem projektu je od tohoto školního roku také naše základní škola. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem,

nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Projekt Obědy pro děti není „pouze o jídle“, ale pomáhá dětem ve dvou důležitých aspektech – jednak stravování ve školní jídelně zajišťuje dětem pravidelnou, vyváženou a teplou stravu, jednak zabraňuje vyčleňování dětí z kolektivu svých spolužáků v případě, že nechodí na obědy z finančních důvodů.



- I nadále je škola zapojena do „**Školního projektu**“, který vznikl v březnu 2017 spojením dvou projektů - „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Pravidelně 1 x měsíčně je tak žákům naší školy bezplatně dodáváno ovoce nebo zelenina společně s mlékem a mléčnými výrobky.
- projekt „**Nenech to být**“ - internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

### 5.3 Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků

V rámci prevence rizikových forem chování žáků jsou uskutečňovány následující aktivity:

- vzdělávání pedagogů v oblasti rizikových forem chování
- tvorba a aktualizace Minimálního preventivního programu školy, Školní preventivní strategie
- realizace adaptačních kurzů pro 6. ročníky
- soustavná prevence v oblasti rizikových forem chování
  - na I. stupni: v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy,
  - na II. stupni: v hodinách OV, RV, chemie, přírodopisu,
  - jednotlivá témata a oblasti prevence v návaznosti na výuku jsou rozepsána v Minimálně preventivním programu školy,
- vedení žáků k odpovědnosti za vlastní jednání a chování (např. finanční podílení žáků v případě zničení či poškození školního majetku) včasné a kompetentní řešení vzniklých problémů „ted' a tady“, neodkládání problémů na pozdější dobu (náznaky šikany, osobní a rodinné problémy u jednotlivých žáků, ničení osobních věcí spolužáky, kyberšikana) – vedení pedagogů školy ke způsobům adekvátního řešení problémů, nepodceňování určitých situací apod.



- průběžné monitorování chování žáků, zaměřené na vytipovaného jedince či skupiny: úzká spolupráce třídního učitele a výchovného poradce, školního metodika prevence
- cílená komunikace s žáky při řešení sebemenšího konfliktu
- v případě závažnějšího přestupku: spolupráce s Policií, orgány OSPOD.

Nedílnou součástí preventivního programu školy jsou rovněž **akce pro rodiče**, které napomáhají vytváření kvalitní a efektivní komunikace mezi rodiči a školou, k participaci rodičů na životě školy a vytváření vzájemné pospolitosti, která se podílí na celkovém klimatu školy. Příznivé klima školy je jedním z prioritních dlouhodobých cílů preventivního programu, neboť značnou měrou přispívá ke kvalitnímu fungování školy jako celku.

Jedná se o následující akce:

Název programu	Vánoční dílny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Vánocemi – vánoční přání, svícný, ozdoby na stromeček, adventní věnce apod.
Název programu	Vánoční jarmark
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o akci tradičně konanou před Vánocemi, na které mají rodiče možnost zakoupit si výrobky s vánoční tematikou, které vyrobili žáci od 1. až po 9. ročník.
Název programu	Pasování na čtenáře
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili.
Název programu	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Na již tradičním školním plese dochází ke slavnostnímu vyřazování žáků 9. ročníku (slavnostní projev třídního učitele, předání šerpy, společné focení).
Název programu	Den otevřených dveří
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o den, ve kterém je otevřena škola všem rodičům a rodičům budoucích prvňáčků. Rodiče mají možnost projít si školu, podívat se

Název programu	Vánoční dílny
	do jednotlivých učeben, setkat se s jednotlivými pedagogy. Pro budoucí prvňáčky je připravena malá soutěž „Cesta za poznáním“, při které procházejí celou budovou školy a plní rozmanité úkoly. Na konci jejich putování je čeká malá odměna v podobě výrobků zhotovených samotnými žáky. Rovněž průvodci ve škole jsou pro rodiče a děti žáci vyšších ročníků.
Název programu	Velikonoční dílny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Velikonocemi- zdobení vajíček, výroba pomlázky apod.
Název programu	Den dětí aneb těšíme se na prázdniny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, které je chápáno jako rozloučení s již proběhlým školním rokem.
Název programu	Přednáška pro rodiče
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Škola zajišťuje pro rodiče přednášky na aktuální témata. V letošním školním roce škola nabídla rodičům webináře uznávaného dětského psychologa Jiřího Haldy.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat většinou část stanovených cílů PP.  
**Jednalo se zejména o následující cíle:**

1. Důsledné uplatňování zákazu používání mobilních telefonů ve škole
2. Realizace třídnických hodin
3. Realizace stanovených preventivních aktivit
4. Navázání opětovné spolupráce s centrem Anabell a uskutečnění preventivního programu pro žáky 8. ročníků na téma „Poruchy příjmu potravy“
5. Udržení kvalitní spolupráce s rodiči

**Škola v tomto školním roce realizovala celkem 9 preventivních programů, které byly realizovány následujícími organizacemi:**

- 1) Škola osobního života
- 2) MP Education Ostrava
- 3) Centrum Anabell
- 4) Nezisková organizace Sananim o.s.
- 5) Hope4kids, z.s.

- 6) Zdravotní ústav Ostrava
- 7) PČR, místní oddělení Vratimov
- 8) IZS Ostrava
- 9) Poradna pro primární prevenci Ostrava

### Přehled uskutečněných preventivních aktivit

1. **Adaptační kurz 6. A, 6. B-18. 9. - 20. 9. 2023**
  - a. realizátor Mgr. Miriam Kludková,
  - b. třídní učitelka Mgr. Miriam Kludková Mgr. Jana Kotásková
2. Preventivní program „**Domácí násilí**“ - PČR Vratimov:
  - a. 9. A- 9. 4. 2024
  - b. 9. B - 16. 4. 2024
3. Preventivní program „**Trestní odpovědnost**“ – PČR Vratimov:
  - a. 8. A – 23. 4. 2024
  - b. 8. B –
4. Preventivní program „**Kouření**“ – ZÚ Ostrava
  - a. 6. A, 6.B – 15. 12. 2023
5. Preventivní program „**Prevence infekčních nemocí**“ – ZÚ Ostrava
  - a. 7. A – 15. 12. 2023
6. Preventivní program „**Prevence HIV**“ – ZÚ Ostrava
  - a. 8. A, 8. B – 15. 12. 2023
7. Preventivní program „**Poruchy příjmu potravy**“ – Centrum Anabell
  - a. 8. A, 8. B – 27. 3. 2024
8. Preventivní program „**Alkohol**“ - SANANIM z. ú.
  - a. 7. A – 29.4.2024
9. Preventivní stmelovací program „**Mise: Tajemný ostrov**“ - Hope4kids, z.s.
  - a. 5. A – 26. 3. 2024
10. Preventivní program „**Bud' me kamarádi**“ - Hope4kids, z.s.
  - a. 2. A – 2. 4. 2024
11. Preventivní program „**Na cestě k dospělosti**“ – Škola osobního života
  - a. 6. A – 12. 2. 2024
  - b. 6. B – 15. 2. 2024
12. Preventivní program „**Chození a namlouvání**“ - Škola osobního života
  - a. 7. A – 13. 5. 2024, 20. 5. 2024
13. Preventivní program „**Odpovědné rodičovství**“ - Škola osobního života
  - a. 8. A – 20. 5. 2024, 24.5.2024
  - b. 8. B – 20. 5. 2024, 24.5.2024
14. **Návštěva stanice Integrovaného záchranného systému**
  - a. 8. A, 8. B –17. 6. 2024
15. Preventivní program „**Dospívám aneb život plný změn**“ – společnost MP Education

- a. 6.A, 6.B – dívky
- 16. Preventivní program „Na startu mužnosti“ – společnost MP Education**
- b. 6.A, 6.B – chlapci

Škola rovněž realizovala **intervenční program pro třídu 5. A** (třídní učitelka Bc. Petra Mrnušítková), který realizoval Bc. Tomáš Velička, ředitel společnosti Poradna pro primární prevenci. Program byl zaměřen na řešení vztahů v třídním kolektivu a úspěšné začlenění nové žákyně. Rozhodnutí o realizaci intervenčního programu předcházela práce s třídním kolektivem, kterou uskutečňovala nejen třídní učitelka, ale také speciální pedagog Mgr. Barbora Lukasová.

V rámci programu se uskutečnilo celkem 4 setkání s třídní učitelkou a Bc. Tomášem Veličkou v následujících termínech:

- 3. 1. 2024
- 11. 1. 2024
- 19. 1. 2024
- 18. 3. 2024

Rodiče byli o problematice ohledně vztahů pravidelně informováni a zakončením celého intervenčního programu bylo setkání rodičů, třídní učitelky a Bc. Tomáše Veličky, které se uskutečnilo 18. 3. 2024.

Následně škola zajistila pro 5. A preventivní stmelovací program **Mise: Tajuplný ostrov**, který realizovala společnost Hope4kids, který se uskutečnil 26. 3. 2024.

**Mezi další aktivity v rámci PP, které se podařilo uskutečnit, patřily následující aktivity:**

- Vánoční dílny a jarmark – 12. 12. 2023
- Školní ples 9. A + 9. B – 17. 2. 2024
- Maškarní ples školy – 18. 2. 2024
- Den otevřených dveří – 21. 3. 2024
- Velikonoční dílny – březen 2023
- Nocování s Ferdou Mravencem – 7. 5. 2024
- Dětský den – 6. 6. 2024
- Pasování na čtenáře – 11. 6. 2024
- Netradiční dny ve škole – v rámci projektu „Hrdá škola“
  - 17. 10. 2023 – Suit up day
  - 1. 2. 2024 – Den her

Další důležitou aktivitou v rámci prevence je rovněž **vzdělávání pedagogů v této oblasti**. V letošním školním roce se podařilo uskutečnit následující vzdělávací aktivity:

- 1. Kurz „Řešení konfliktních situací – Asertivita“: společnost Sorudo, 4. 9. 2023**

2. Předávání základních informací školním metodikem prevence: Informace o novém metodickém doporučení:
  - a) Příloha č. 24 k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) – Sebevražedné chování.
  - b) Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování.

### Řešení konfliktních situací

Škola se zaměřuje na co nejefektivnější a nejširší spolupráci s rodiči. O problematickém chování žáka je rodič vždy včas informován prostřednictvím sdělení v elektronické žákovské knížce nebo prostřednictvím telefonického hovoru uskutečněném třídním učitelem. Rodiči je následně nabídnuta konzultace s třídním učitelem, v případě potřeby také se školním metodikem prevence a výchovným poradcem školy. Obě strany se snaží dospět ke zjištění důvodů, které vedou žáka k problémovému chování, a následně dochází ke stanovení jednotlivých kroků, které napomůžou k odstranění nebo zmírnění problematického chování žáka. V případě potřeby je rodičům nabídnuta odpovídající forma pomoci:

- pravidelné konzultace s třídním učitelem,
- konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- konzultace se Střediskem výchovné péče v Ostravě – Koblově,
- konzultace s psychologem,
- jiná odpovídající forma pomoci (kontaktování příslušné organizace).

V případech zanedbání péče ze strany zákonného zástupce výchovná poradkyně učiní oznámení na Odbor sociální péče o dítě. V případě potřeby konzultuje problémy s jednotlivými kurátory a také jim zprostředkovává jejich návštěvu ve škole za účelem komunikace s žákem.

### 5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V běžných třídách bylo v tomto školním roce integrováno celkem 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli Pedagogicko psychologickou poradnou stanoveny podpůrná opatření. Počet přiznaných opatření byl následující:

- a) podpůrné opatření 1–5 žáků,
- b) podpůrné opatření 2–26 žáků,
- c) podpůrné opatření 3–8 žáků,

Na základě odborného posudku PPP Ostrava – Zábřeh byl celkem 2 žákům třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové školy, kteří žáka vyučují. IVP kontroluje výchovná poradkyně školy a na pravidelných schůzkách také pracovnice pedagogicko-psychologické poradny. S náplní individuálně vzdělávacího plánu jsou seznámeni rovněž rodiče žáka, se kterými

je konzultována konkrétní aplikace podpůrných opatření ve škole a také domácí příprava žáka.

S podpůrnými opatřeními, která byla stanovena žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jsou všichni pedagogové seznámeni jak na 1. pedagogické radě, tak v případě jakékoliv jejich změny. Všechny informace o žácích a jim stanoveným podpůrným opatřením jsou pedagogům rovněž k dispozici na vnitřních internetových stránkách školy.

Žáci, kterým byla nastavena podpůrná opatření, navštěvují 1 x týdně předmět speciálně pedagogické péče. Ve školním roce 2023/2024 vedl předmět **Speciálně pedagogické péče** speciální pedagog Mgr. Barbora Lukasová.

### **Speciální pedagog rovněž vedl:**

- 1. Logopedickou péči** – zejména pro žáky 1. tříd (na základě depistáží a konzultací s třídními učiteli).
- 2. Kurz ELKONIN** – jedná se o kurz rozvoje jazykových schopností dětí a přípravy na čtení. Kurz probíhal od září 2023 do května 2024. Přínos kurzu je jedinečný – pomáhá zvyšovat školní úspěšnost u dětí s rizikem v oblasti nácviku čtení, čtení s porozuměním, zároveň také předcházet školní neúspěšnosti v riziku specifických poruch učení.

Jestliže učitel při běžné pedagogické práci shledá, že žák nenaplnuje očekávané vzdělávací výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání, zahájí proces identifikace potřeby a návrhu případné podpory. Tím je zejména vypracování **Plánu pedagogické podpory**, ve kterém jsou stanovena **podpůrná opatření 1. stupně**, jejichž stanovení je na základě novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, která nabyla účinnosti dne 1. ledna 2021, zcela v kompetenci školy.

V tomto školním roce škola zaměstnávala celkem **dvě asistentky pedagoga**. Jedna asistentka pedagoga pracovala s žákyní 4. třídy (žákyně s PO 3, nepodnětné sociální prostředí), druhá asistentka pedagoga pracovala s žákem ve 2. třídě (žák s PO 3).

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními byla v průběhu školního roku kontrolována při hospitacích vedením školy, výchovnou poradkyní školy a také pracovníci speciálně pedagogického centra (u žáků s vývojovou dysfázií) a Pedagogicko – psychologickou poradnou Ostrava – Zábřeh.

V případě jakýchkoliv problémů je výchovná poradkyně konzultuje s příslušným školským poradenským zařízením (PPP, SPC), s rodiči žáka a příslušnými vyučujícími, popřípadě s žákem samotným. Podpůrná opatření jsou vždy vyhodnocována v rámci žádosti o kontrolní vyšetření – zejména jejich efektivita a potřebnost. Jejich vyhodnocení se stává základem pro kontrolní vyšetření žáků a pro následné stanovení dalších podpůrných opatření.

## 5.5 Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování bezplatné jazykové přípravy

Podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, **mají žáci cizinci nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání.** Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil školy, ve kterých je na území kraje tato jazyková příprava zabezpečována. Na území každé obce s rozšířenou působností (ORP) je určena minimálně jedna základní škola, která zajišťuje jazykovou přípravu, a to nejen kmenovým žákům cizincům, ale rovněž dalším zájemcům v rámci území MSK.

Tato forma podpory je primárně určena nově příchozím žákům cizincům (= fyzickým osobám, které nejsou občany České republiky, včetně občanů Evropské unie) s potřebou vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců.

V letošním školním roce 2023/2024 pokračovali v základním vzdělávání na naší škole celkem 3 ukrajinští žáci:

1. Daryna Melnyk (žákyně 9. A)
2. Denys Orlovsky (žák 4. A)
3. Artem Talmazan (1. A)

**Všichni ukrajinští žáci v průběhu školního roku navštěvovali bezplatnou jazykovou přípravu** na Základní škole a mateřské škole Ostrava – Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace, Václava Košaře 121/6, 700 30 Ostrava.

## 5.6 Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadání žáků se projevuje v různých oblastech. Pokud škola identifikuje žáka s nadáním nebo mimořádným nadáním, osloví zákonné zástupce žáka, stejně tak jako žáka samotného, s nabídkou vyšetření v Pedagogické psychologické poradně, na základě kterého, je potom možné vypracovat pro žáka Individuální vzdělávací plán.

I bez Individuálního vzdělávacího plánu (jelikož zákonní zástupci často návštěvu Pedagogicko-psychologické poradny odmítají), má škola stanovený rámec podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané.

**V rámci podpory těchto žáků škola volí následující postupy:**

1. žákům, kteří se ve větší míře zajímají o určitý předmět, nabízí pedagogové rozšíření vědomostí a znalostí, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi,
2. žákům je umožněno prezentovat své znalosti a vědomosti formou referátů, přípravou projektu pro třídu nebo také prezentací těchto vědomostí v jiné třídě,
3. nebo ročníku, jsou vhodně zapojováni do skupinové práce (ať už jako člen nebo jako vedoucí),
4. žákům je poskytována podpora v oblasti vyhledávání a zapojování se do vhodných soutěží, projektů, olympiád,

5. svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou žáci zveřejňovat formou příspěvků do školního časopisu Bombatisk,
6. poskytování možnosti mimoškolní činnosti, například kroužek Zábavné logiky a deskových her, šachový kroužek,
7. podpora žáků v oblasti jejich dalšího vzdělávání, umožnění exkurzí v oborech, které je zajímají,
8. volba vhodných metod práce, mezi které patří akcelerace, obohacování a diferenciacie,
9. věnování odpovídající pozornosti vztahům nadaných žáků s ostatními spolužáky. Nadaní žáci mohou někdy mít problémy v sebepojetí a sebehodnocení, jsou citliví na kritiku hodnocení druhých, obtížně navazují vztahy s druhými lidmi. Ne vždy jsou tito žáci přijímáni svým okolím pozitivně. Problémy v komunikaci se spolužáky mohou přerůst v šikanu nadaného žáka, nebo naopak v přizpůsobení se skupinovým normám a snížení výkonnosti i dalšího rozvoje žáka,
10. neopomíjení nedostatků a problémů žáků, na jejich základě přizpůsobení práce s nimi,
11. spolupráce všech pedagogů, kteří tyto žáky vyučují,
12. spolupráce s rodinou.

Mezi mimořádně nadané žáky ale nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi, ale i žáci, kteří v určitých činnostech či oblastech vzdělávání projevují vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Na druhé straně mohou mít řadu problémů při zvládnutí studia i v sociálních vztazích. Zatímco v činnostech, pro které mají nadání nebo o které mají vysoký zájem, vykazují vynikající výsledky, mohou v jiných činnostech nebo vzdělávacích oblastech prokazovat průměrné nebo slabé výsledky.

Příčinou může být to, že se neumí efektivně učit, podceňují procvičování a opakování učiva nebo řešení jednoduchých úkolů, preferují vlastní tempo a způsob učení, zatímco společné tempo a frontální způsob výuky je zpomalují a demotivují. I těmto žákům je zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost.

Škola v předchozích školních letech identifikovala žáky s nadáním v následujících oblastech:

**Matematika, přírodní vědy:** Jakub Vaněk (4. třída)

**Sport:** Sofie Krausová (5. třída), Jan Adam Novotný (4. třída)



## 6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nerealizovala ČŠI na naší škole inspekční činnost. Ta byla provedena ve školním roce 2018/2019 v době od 9. 1. 2019 do 11. 1. 2019. Výsledky této inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě Č. j.: ČŠIT-2656/18-T.

Veškerá doporučení pro zlepšení činnosti školy se podařilo zrealizovat.

## 7 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace v roce 2023, okamžik sestavení 31. 12. 2023

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>26 731 100,63 Kč</b>	<b>255 012,62 Kč</b>
<i>Náklady z činnosti</i>	26 731 100,63 Kč	255 012,62 Kč
Spotřeba materiálu	673 073,70 Kč	3 883,97 Kč
Spotřeba energie	1 060 846,97 Kč	247 569,49 Kč
Oprava a udržování	686 952,12 Kč	0,00 Kč
Cestovné	28 829,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	14 956,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	1 008 284,73 Kč	3 559,16 Kč
Mzdové náklady	16 091 448,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	5 319 005,81 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění	66 083,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	314 336,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	222 411,13 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 211 972,17 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	32 902,00 Kč	0,00 Kč
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>26 902 040,36 Kč</b>	<b>369 683,17 Kč</b>
<i>Výnosy z činnosti</i>	238 171,67 Kč	369 683,17 Kč
Výnosy z prodeje služeb	79 368,34 Kč	369 683,17 Kč
Čerpání fondů	89 934,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	68 869,33 Kč	0,00 Kč
<i>Finanční výnosy</i>	503,59 Kč	0,00 Kč
Úroky	503,59 Kč	0,00 Kč
<i>Výnosy z transferů</i>	26 663 365,10 Kč	0,00 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	26 663 365,10 Kč	0,00 Kč
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>170 939,73 Kč</b>	<b>114 670,55 Kč</b>

Celkový výsledek hospodaření za rok 2023 byl 285 610,28 Kč.

## 8 Závěr

Na závěr je uveden přehled hlavních úkolů školy pro školní rok 2024/2025.

### 8.1. Hlavní úkoly školy

- 1. Pokračování v implementaci „Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou“.** V rámci této implementace:
  - využívat různé metody a formy práce, zejména kooperativní vyučování, projektové vyučování,
  - kvalitně a pravidelně používat zpětnou vazbu směrem k žákovi,
  - využívat formativní hodnocení, sebehodnocení žáků.
- 2. Pokračování v práci Školního preventivního týmu – 1. 9. 2022** byla jmenována školním metodikem prevence Mgr. Miriam Kludková a zároveň ve škole začala pracovat speciální pedagožka Barbora Lukasová. Bylo tedy možno založit Školní preventivní tým ve složení:
  - Mgr. Martina Pelikánová, ředitelka školy
  - Mgr. Jana Bawadekji, zástupkyně ředitelky školy,
  - Mgr. Miriam Kludková, školní metodik prevence
  - Mgr. Barbora Lukasová, speciální pedagog.

Ve školním roce 2023/2024 preventivní tým navázal na svou práci z minulého školního roku a rovněž v ní bude pracovat i v následujícím školním roce.

Zároveň v tomto školním roce Mgr. Miriam Kludková jako školní metodik prevence pracovala již s větší samostatností – objednávala preventivní programy, vyplňovala samostatně výkazy SEPA, projednávala problémové chování žáků s rodiči a pedagogy (v minulém školním roce v této funkci pracovala prvním rokem, měla značnou podporu a vedení bývalého metodika prevence Mgr. Martiny Pelikánové). Ve školním roce 2024/2024 bude prioritou:

- a) podpora funkčního studia školního metodika prevence,
- b) častější účast speciálního pedagoga na schůzkách preventivního týmu – to se bohužel ve školním roce 2023/2024 příliš nedařilo.

- 3. Práce s kolektivem třídy:** samotní pedagogové vnímají větší potřebu práce jak s kolektivem třídy, tak s problematickými žáky. Bohužel se v rámci DVPP nepodařilo všem pedagogům nalézt vhodné školení, seminář v této oblasti. Proto i v tomto školním roce zůstávají následující úkoly:

- a) ***vyhledání a účast na školení týkajícího se dynamiky třídy, jejího vývoje, práce s kolektivem třídy,*** zároveň sebevzdělávání pedagogů v této oblasti (specifika věku, poznatky z oblasti psychologie...). Jako ideální se jeví:

- zajištění školení pro všechny pedagogy v této oblasti,
  - pochopení ze strany pedagogických pracovníků, že mnohé poznatky z oblasti vývojové psychologie, dynamiky třídy apod. mohou získat sami prostřednictvím samostudia: tady je určitým limitním faktorem individuální nastavení některých pedagogických pracovníků,
- b) pokračování v realizaci třídnických hodin** – třídnické hodiny se konají vždy 1x měsíčně, vedení školy si o jejich realizaci a jejich náplni vede pravidelný přehled. Z pohledu vedení školy pedagogové potřebují získat určité náměty pro vedení těchto hodin, pro jejich náplň.
- c) důsledné dodržování jednotného postupu všemi pedagogy** – jednotný postup v případě používání mobilních telefonů, v případě omlouvání absence, postihování sporné absence apod., nevhodného chování žáků nebo ničení školního majetku,
- d) změna v oblasti omlouvání absence** – na základě vyhodnocení absence za první i druhé pololetí školního roku bylo zjištěno, že mnozí žáci (zejména se jednalo o žáky 2. stupně) mají velmi vysokou absenci, která byla omluvena.

Následně si vedení vyhledalo podklady pro hodnocení těchto žáků v předmětech, kde absence přesahovala 25 %. Tyto podklady porovnávalo s podklady jiných žáků, jejichž absence byla v průběhu 2. pololetí minimální. Porovnáním bylo zjištěno, že počty známek v jednotlivých předmětech jsou stejné, popřípadě s minimálními rozdíly.

Nicméně nárůst absence je alarmující, proto se vedení školy rozhodlo učinit opatření k zamezení jejího nárůstu v příštím školním roce a to:

- úprava pravidel hodnocení žáků,
  - stanovení povinného limitu účasti v jednotlivých předmětech,
  - seznámení zákonných zástupců se změnami v pravidlech pro hodnocení žáků (s dostatečným hodnocením)
- e)** individuální práce s žáky, kterým výuka činí problémy, zaostávají, mají určité psychické problémy.

**4. Přístup k žákům s psychickými problémy** – čím dál tím více se ve velké míře objevují žáci, kteří trpí různými psychickými problémy (záchvaty panické ataky, deprese, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy). Je potřeba pracovat na tom, aby:

- pedagogové měli o této oblasti co nejvíce informací,
- byl zachován citlivý přístup k žákovi, jeho problémy se nebagatelizovaly (na druhé straně ani nezveličovaly),
- existovala úzká spolupráce s rodinou žáka,
- třídní učitel byl tím, který bude koordinovat aktivity pedagogů, který je bude informovat o problémech žáka a možnostech řešení.

**5. Zajištění účasti pedagogů na DVPP** – na základě plánu DVPP pro školní rok 2024/2025.

6. **Zlepšení spolupráce speciálního pedagoga a pedagogů 2. stupně** – spolupráce speciálního pedagoga s pedagogy 1. stupně a 2. stupně je odlišná. Vedení školy vnímá jako efektivnější spolupráci s pedagogy 1. stupně, kteří v minulých letech zajišťovali reedukční péči pro žáky s PO. U pedagogů 2. stupně ještě stále převládá určitá „nedůvěra“ ve speciálního pedagoga, který jim dle jejich názoru zasahuje do jejich kompetencí.
7. Stále věnovat dostatečnou pozornost propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
8. Udržovat, popřípadě aktualizovat, nabídku zájmových kroužků – ve školním roce 2024/2025 by se mělo jednat o:
  - Polytechnický kroužek
  - Divadélko za školou
  - Šachy
  - Redakce školního časopisu – školní časopis Bombatisk
  - Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého
9. Pokračovat v práci na zlepšování kvality kariérové poradenství. Kariérové poradenství je podrobněji zpracováno v plánu výchovného poradce. Jedná se především o pomoc žákům s jejich profesní orientací a výběrem střední školy. Vzhledem k absenci předmětu, který by se zaměřoval přímo na kariérové poradenství je nutné:
  - a) přesné a jasné stanovení aktivit a činností, které se budou zabývat touto problematikou,
  - b) zachování návaznosti a kontinuity jednotlivých aktivit,
  - c) rozložení jednotlivých aktivit od 6. až 9. ročníků a jejich zařazení do hodin občanské a rodinné výchovy.
10. **Zjišťování výsledků vzdělávání** – prostřednictvím testů SCIO, Kalibro apod. Tento cíl si škola stanovila již v minulém školním roce. SCIO, jelikož škola těchto testů nevyužívala a neměla tak dostatečný přehled o tom, zda vzdělávání je efektivní a přináší odpovídající výsledky. Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do:
  - a) **Národního testování 6. tříd** (společnost SCIO) – díky tomu byly získán přehled o efektivitě vzdělávání na 1. stupni ZŠ a úrovni výsledků žáků přecházejících na 2. stupeň,
  - b) **Testování TIMSS 2023** (4. ročník, hlavní šetření) pořádaných ČŠI – díky tomuto šetření měla škola možnost zjistit:
    - úspěšnost žáků 4. ročníků v matematice a přírodovědě,
    - úroveň výuky v těchto předmětech, mezery a nedostatky (dotazníkové šetření žáků a pedagogů).

11. **Efektivní práce s nadanými žáky** – v této oblasti patří mezi hlavní úkoly:

- a) vyhledávání a diagnostika nadaných žáků – vzdělávání se pedagogů v této oblasti, spolupráce se speciálním pedagogem,
- b) využívání různých metod a forem práce s nadanými žáky (ne pouze rozšiřování a obohacování učiva),
- c) kontinuální vzdělávání v oblasti práce s nadanými žáky,
- d) spolupráce s externími organizacemi (PPP, VŠB, Středisko volného času Vratimov apod.).

Jedná se o jeden z hlavních úkolů, který se škole nedaří plnit.

## 8.2 Pedagogické směřování školy

Všichni pedagogové školy, včetně asistentů pedagoga, mají odpovídající kvalifikaci pro výuku svých předmětů.

### Základní priority školy v oblasti vzdělávání ve školním roce 2023/2024

#### Priority pedagogů v oblasti vzdělávání

1. prohloubení znalostí v oblasti **digitální gramotnosti**,
2. vzdělávání zaměřené na oblasti, ve kterých samotní učitelé cítí určité rezervy a z toho vyplývající potřebu dalšího vzdělávání (viz. cíle jednotlivých učitelů pro školní rok 2024/2025). Jedná se o následující oblasti:
  - g) práce s třídním kolektivem (vztahy mezi žáky, dynamika třídy),
  - h) vedení třídnických hodin,
  - i) komunikace s rodiči a žáky, řešení problémových situací,
  - j) wellbeing,
  - k) prevence syndromu vyhoření
  - l) hodiny s rodilým mluvčím (učitelé jazyka anglického).
3. vzdělávání zaměřené na **prohlubování znalostí ve svém předmětu**, implementace nových poznatků, metod a forem práce (inovace výuky).

#### Priority školy v oblasti vzdělávání

Mezi základní priority školy v oblasti vzdělávání ve školním roce 2024/2025 patří:

1. pokračování ve vzdělávání v oblasti rozvoje pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
2. pokračování v oblasti vzdělávání spojených s uplatňováním zásad „**Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou**“, s jejichž implementací započala v minulém školním roce 2022/2023. Jedná se zejména o tyto zásady:
  - dodržování pravidelných rituálů navozujících pocit „my“ – jedná se zejména o:

- vzdělávání v oblasti práci s třídním kolektivem,
- vedením třídnických hodin,
- práce s dynamikou třídy,
- uplatňování kooperativního vyučování,
- gradované učební úlohy,
- kotvící aktivity pro rychlejší žáky,

**3. identifikace nadaných žáků a na jejím základě jejich podpora** – v této oblasti se škole stále nedaří vytvořit ucelený systém práce s nadanými žáky – mnohem více úsilí je stále věnováno žákům s podpůrným opatřením, žákům s výchovnými nebo výukovými problémy.

### 8.3 Učební plán, výuka, vzdělávací nabídka

#### Základní úkoly:

V oblasti plánování obsahu výuky se soustředit na vazby mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi a na následující průřezová témata:

- a) výchova ke zdravému životnímu stylu,
- b) výchova k demokracii,
- c) osobnostní a sociální výchova,
- d) environmentální výchova,
- e) mediální výchova,
- f) výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- g) multikulturní výchova,
- h) informatika a digitální gramotnost.

#### 1. Oblast digitálních technologií

V průběhu února až června 2022 proběhla celková revize ŠVP, v jejímž rámci došlo k jeho aktualizaci na základě nové revize RVP platné od 1. 9. 2021 (úprava obsahu učiva a výstupů) a zavedení výuky informatiky od 4. ročníku.

Cílem výuky informatiky je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Vzdělávací oblasti jsou rozšířeny o novou vzdělávací oblast informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků je zařazena na úroveň klíčové kompetence.

Je potřeba se tedy zaměřit na:

- rozvoj smysluplného používání ICT ve výuce,
- na průběžné doplňování výukového softwaru (na základě požadavků a potřeb),

- na kontinuálním zlepšování dovedností a znalostí jak pedagogů, tak žáků pracovat s digitálními technologiemi,
- seznamování s riziky nadměrného využívání informačních technologií, stejně tak jako s jejich možným zneužitím.

## 2. Oblast využívání organizačních forem vyučování

Využívání různých organizačních forem vyučování:

- a) samostatná práce žáků** – žák získává vědomosti a dovednosti vlastním úsilím, relativně nezávisle na pomoci jiných. Využití problémového učení, rozvoj samostatného, tvořivého a kritického myšlení.
- b) skupinová výuka** – vytváření homogenních nebo heterogenních skupin (střídání jejich rozdělení)
- c) kooperativní výuka** – princip spolupráce při dosažení cíle, skupina má prospěch z práce jednotlivce – úspěch každého člena skupiny je závislý na úspěchu celé skupiny,
- d) projektová výuka** – žáci s pomocí pedagoga řeší určitý úkol (projekt), který vychází z praktických potřeb nebo je s praxí úzce spojený.

## 3. Oblast čtenářské gramotnosti

Podpora čtenářské gramotnosti dětí, rozvíjení jejich kladného vztahu k literatuře a čtenářské dovednosti (jak v hodinách jazyka českého jazyka a literatury, tak podporou akcí, kterými jsou Scénické čtení, Pasování na čtenáře, Lekce v Městské knihovně Vratimov apod).

## 4. Oblast pohybového rozvoje žáků

Pokračování ve všestranném rozvoji pohybových schopností žáků prostřednictvím široké škály pohybových aktivit v rámci výuky tělesné výchovy (atletika, sportovní hry, gymnastika, rytmická gymnastika, úpoly, strečink, jóga apod.). Snažit se o maximální možný rozvoj vytrvalosti žáků (v návaznosti na základní úkoly školy), ale zejména snažit se vytvořit u žáků kladný vztah k pohybu, sportovní aktivitě a vést je k pohybové aktivitě v jejich volném čase.

## 8.4 Mimoškolní aktivity

Hlavní úkoly v této oblasti jsou:

1. nabídnout žákům, stejně jako v minulých školních letech, širokou nabídku bezplatných kroužků,
2. v případě úspěšnosti žádosti školy o dotace v rámci IT a vybudování mobilní digitální učebny, příprava nabídky nového kroužku pod názvem „Ajťák“ (programování a robotika),
3. uskutečnit tradičně nabízené a oblíbené akce (Vánoční jarmark, Noc s Andersenem, Den dětí), ale zejména navázat na aktivity, které se v minulých školních letech realizovaly (ale již se neopakovaly) nebo které byly plánovány, ale neuskutečnily se. Jedná se o:

- poznávací výjezd žáků do zahraničí – žákům byl nabídnut ve školním roce 2023/2024 poznávací zájezd do Anglie, který ale z důvodu malého zájmu nebylo možno realizovat (stejně tak tomu bylo i v minulém školním roce)
- zájezd žáků 9. ročníků do Prahy – v tomto školním roce se podařilo tento zájezd zorganizovat v termínu od 17. 6. 2024 do 19. 6. 2024.

## 8.5 Prevence rizikových projevů chování

Prioritou byla realizace Preventivního programu školy, jehož cíle byly pro školní rok 2023/2024 následující:

1. **Důsledné uplatňování a dodržování zákazu používání mobilních telefonů ve škole:** zejména se jedná o jednotný postup všech pedagogů (ještě stále byla zaznamenána určitá benevolence některých pedagogů v otázce jejich používání i přes fakt, že škola zaujala jednotný postup).
2. **Realizace třídnických hodin,** které se konají v prvním týdnu každého kalendářního měsíce. Jedná se o pravidelné setkání třídního učitele s jeho třídou, kdy budou řešit aktuální témata mimo rámec běžných vyučovacích předmětů.
3. **Eliminace záškoláctví** – třídní učitelé by měli dbát na to, aby zákonní zástupci včas hlásili předem známou absenci dítěte, včas omlouvali zameškané hodiny dítěte a vedli zákonné zástupce k tomu, aby nepodporovali záškoláctví svého dítěte a v úzké spolupráci se školou řešili problémy dětí, které vedou k jejich absenci. Upozornit rodiče, že dle *ust. § 10 odst. 4, Sb. Zákona o sociálně-právní ochraně dětí* má škola a školské zařízení povinnost oznámit OSPOD skutečnosti, které nasvědčují tomu, že“ dítě či žák vede zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že zanedbává školní docházku“, a to, pokud nabyde takového trvání nebo intenzity, že mohou nepříznivě ovlivnit vývoj dítěte. Budeme se snažit zrealizovat schůzku rodičů s pracovníci OSPOD.
4. **Prevence zneužívání elektronických cigaret a jiných tabákových výrobků** – tato prevence je realizována především v rámci výuky rodinné výchovy v 6. a 7. ročníku. Jejím cílem je získání povědomí o nebezpečí užívání návykových látek, které by vedlo k zabránění užívání jakýchkoliv návykových látek.
5. **Opětovné zaměření se na poruchy příjmu potravy** (bulimie, anorexie). V rámci hodin občanské a rodinné výchovy je této problematice věnována pozornost (cca 4 vyučovací hodiny), nicméně je potřeba větší intervence, proto se i v tomto školním roce škola pokusila opět navázat spolupráci s Centrum Anabell, z.ú. a se Školou osobního života, což se jí podařilo.
6. **Vyrovňování se s psychickými problémy u žáků,** které pramení často ze vztahů s vrstevníky, spolužáky a z rodinné situace. S psychickými problémy žáků pak často souvisí i vysoký nárůst jejich absence.
7. **Udržení kvalitní spolupráce s rodiči:** větší zainteresovanost rodičů na školním prospěchu a chování žáka ve škole, otevřená a prosociální komunikace, pravidelná



informovanost rodičů o životě školy, o rizicích, které mohou dětem hrozit, nabídka přednášek pro rodiče na aktuální téma – alespoň 1 x za pololetí, udržení kvality společných akcí, které propojují školu a rodiče (společné aktivity s žáky, rodiči a pedagogy).

## 8.6 Spolupráce s rodiči a žáky

### Spolupráce s žáky bude zaměřena na:

1. zapojení žáků do realizace projektů školy – například podíl na organizaci a zajištění Dne dětí, projektu Krabice od bot, Dne otevřených dveří, turnaje Czech Para Open, což se škole daří,
2. zapojení žáků do spolurozhodování o životě školy.

### Spolupráce s rodiči bude zaměřena na:

1. Udržení kvality této spolupráce, která je založená:
  - a) na otevřené, pozitivní a prosociální komunikaci školy,
  - b) na kontinuální informovanosti rodičů (o akcích školy, o problémech, které jsou řešeny, o možných rizicích), aktualizace webových stránek školy,
  - c) na snahu předcházet vzniku problémů, v případě jejich vzniku řešení včas, nabídka pomoci.
2. Nabídku tradičních akcí, na kterých se setkávají rodiče, žáci a pedagogové – Den dětí, Vánoční jarmark, Vánoční dílny, školní a maškarní ples.
3. Rozšíření nabídky společných akcí pro rodiče, žáky a pedagogy, které škola pořádá. Může se jednat například o:
  - sportovní den,
  - společné čtení (čtenářská dílna),
  - přehlídka scénického čtení apod.
4. Udržení započaté kvalitní spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků
  - příprava a realizace Dne otevřených dveří – škola tento den realizuje již třetím rokem,
  - realizace „Kroužku pro budoucí prvňáčky“ - ve spolupráci s MŠ Vratimov.
5. Nabídku akcí, na kterých mohou rodiče participovat – například pokračování v projektu „Krabice od bot“, zapojení širšího spektra rodičů do přípravy Dětského dne.
6. Udržování spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy, ale zejména rozšíření okruhu rodičů zapojených do práce v KRPŠ.
7. Oslovení rodičů žáků 5. ročníku ZŠ a MŠ Řepiště – návštěva třídních schůzek, prezentace školy, nabídka prohlídky školy. Z této základní školy, která má pouze 1. stupeň, přecházejí následně žáci na různé základní školy v nejbližším okolí (Paskov, Lískovec, Vratimov).

## 8.7 Pracovníci školy

Mezi hlavní úkoly v této oblasti patří:

1. vytváření kvalitních podmínek pro výuku,
2. vytváření kvalitního zázemí pro práci (kultivace pracovního prostředí, zájem o potřeby všech zaměstnanců školy)
3. zaměřit se na klima pedagogického sboru – zlepšování spolupráce a efektivní komunikace, včasné řešení sporů a nedorozumění,
4. na základě časových a finančních možností realizace:
  - a) výjezdního semináře pedagogického sboru,
  - b) společné návštěvy kulturního vystoupení případně poznávacího zájezdu

## 9 Seznam příloh

Příloha 1: Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2023/2024

Příloha 2: Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2023

Ve Vratimově, 29. 7. 2023

**Zpracovala:**

**Mgr. Martina Pelikánová**  
ředitelka školy

## **Výroční zpráva za školní rok 2023/2024**

- byla schválena pedagogickou radou dne 27. 8. 2024
- byla schválena školskou radou 2. 9. 2024
- byla předána zřizovateli 2. 9. 2024

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence								
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
					1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3						SLx							Σ
I. B	Mgr. Marie Valentová	13	6	7	13	0	0	0	103	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	13	0	0	0	505	505	0	38,85	38,85	0,00
VI. B	Mgr. Jana Kotásková	16	7	9	4	12	0	0	97	74	40	13	0	0	0	0	0	0	1,86	16	0	0	0	985	985	0	61,56	61,56	0,00	
III. B	Mgr. Marcela Kratochvílová	16	9	7	13	3	0	0	105	20	3	0	0	0	0	0	0	0	1,20	16	0	0	0	1030	1030	0	64,38	64,38	0,00	
VIII. B	Mgr. Lenka Parmová	20	7	13	11	9	0	0	166	86	20	7	0	0	1	0	0	0	1,53	20	0	0	0	1677	1677	0	83,85	83,85	0,00	
IX. B	Mgr. Pavlína Kožušnicková	17	7	10	2	15	0	0	94	72	80	43	0	0	0	0	0	0	2,25	17	0	0	0	1287	1275	12	75,71	75,00	0,71	
I. A	Mgr. Kateřina Sadílková	12	3	9	12	0	0	0	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	12	0	0	0	545	545	0	45,42	45,42	0,00	
VIII. A	Mgr. Jitka Hajdušková	13	6	7	1	11	1	0	55	63	41	22	1	0	0	0	0	0	2,18	13	0	0	0	1082	1082	0	83,23	83,23	0,00	
II. A	Mgr. Martina Riedlová	20	10	10	20	0	0	0	146	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	20	0	0	0	1051	1051	0	52,55	52,55	0,00	
III. A	Mgr. Kateřina Mellová	17	6	11	13	4	0	0	108	21	6	1	0	0	0	0	0	0	1,26	17	0	0	0	611	611	0	35,94	35,94	0,00	
IV. A	Mgr. Ivana Bematíková	20	7	13	15	5	0	0	156	31	8	5	0	0	0	0	0	0	1,31	20	0	0	0	1117	1117	0	55,85	55,85	0,00	
V. A	Bc. Petra Mmuščíková	26	12	14	13	13	0	0	170	61	24	5	0	0	0	0	0	0	1,48	26	0	0	0	1263	1263	0	48,58	48,58	0,00	
VI. A	Mgr. Miriam Kludková	14	4	10	4	10	0	0	109	48	31	7	0	0	1	0	0	0	1,67	14	0	0	0	847	847	0	60,50	60,50	0,00	
VII. A	Mgr. Irena Liptáková	28	8	20	9	19	0	0	254	124	49	19	0	0	2	0	0	0	1,63	28	0	0	0	1745	1745	0	62,32	62,32	0,00	
IX. A	Mgr. Dana Dalíhodová	19	8	11	7	12	0	0	138	79	89	17	0	0	0	0	0	0	1,95	19	0	0	0	1890	1890	0	99,47	99,47	0,00	
Tříd: 14	Celkem / Počet	251	100	151	137	113	1	0	1796	695	391	139	1	0	4	0	0	0	1,53	251	0	0	0	15635	15623	12	62,29	62,24	0,05	

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192 v oblasti poskytování informací za rok 2023 dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva je zpracována a zveřejněna dle ustanovení § 18 tohoto zákona.

### **Ve vykazovaném období roku 2023:**

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. a) zákona:
  - nebyla podána žádná žádost o informaci,
  - nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. b) zákona:
  - nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení dle § 18 odst. 1. písm. c) zákona:
  - nebylo vedeno soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace podle zákona.
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – dle § 18 odst. 1 písm. d) zákona:
  - nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
5. Počet podaných stížností podle § 16a zákona – viz § 18 odst. 1 písm. e) zákona:
  - nebyla podána žádná stížnost.

Ve Vratimově dne 5. 1. 2023

**Mgr. Martina Pelikánová**  
ředitelka školy